

CADERNO DE QUESTÕES



ESTADO DO PIAUÍ PREFEITURA MUNICIPAL DE LUÍS CORREIA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CADASTRO DE RESERVA
EDITAL SEDUC/LC Nº 003A/2025

CARGO: PROFESSOR POLIVALENTE

INSTRUÇÕES

1. O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Pedagógicos e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
2. Ao receber o material, confira se seu caderno de provas está completo ou se tem alguma falha de impressão. Qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A prova objetiva terá **duração de 4 horas (quatro horas)**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
5. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
6. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
7. Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
8. É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
9. O candidato que porventura queira levar seu caderno de questões deverá permanecer na sala de aplicação até o encerramento da prova, após decorridas 4 horas.
10. Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
11. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
12. Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
13. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
14. Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Luís Correia, 11 de Janeiro de 2026.

BOA PROVA!

REALIZAÇÃO



Nº de Inscrição	Nome do Candidato

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01, 02 e 03.

"Grande surpresa da noite": como a imprensa internacional reagiu ao Globo de Ouro de Fernanda Torres

Por BBC News Brasil

01 A vitória de Fernanda Torres como melhor atriz de drama no Globo de Ouro de 2025
02 ganhou destaque nos principais veículos de imprensa do mundo. A brasileira interpretou Eunice
03 Paiva em *Ainda Estou Aqui*, dirigido por Walter Salles, que também foi indicado na categoria de
04 melhor filme internacional.

05 No Reino Unido, a BBC News destacou que a vitória de Torres surpreendeu a própria atriz:
06 ela classificou a vitória sobre pesos-pesados de Hollywood — incluindo Angelina Jolie, Nicole
07 Kidman e Kate Winslet — como “estranha” e “esquisita”. A reportagem ainda menciona o
08 comentário feito por um repórter durante o evento, que comparou a vitória da atriz a uma
09 conquista de Copa do Mundo para os brasileiros. O jornal britânico *The Guardian* trouxe que a
10 brasileira dedicou o prêmio ____ mãe, a atriz Fernanda Montenegro, indicada ao Globo de Ouro,
11 há 25 anos, pela atuação em *Central do Brasil*, também dirigido por Salles. O jornal *The Sun*
12 afirmou que o prêmio de Torres foi um “choque” e o *The Independent* destacou que essa é a
13 primeira vez que uma atriz brasileira leva um Globo de Ouro.

14 O *The Independent* também fez reportagens com informações sobre a carreira de
15 Fernanda Torres e de Fernanda Montenegro. Nos Estados Unidos, o *The Washington Post*
16 salientou que a brasileira superou grandes nomes, que incluíam Tilda Swinton: “Torres disse que
17 não preparou um discurso — um lugar-comum, mas que pode ter sido verdade neste caso, a
18 julgar pelo choque em seu rosto”, escreveu o jornal. O *Los Angeles Times* classificou o prêmio
19 dado a Torres como “a única verdadeira surpresa da noite”.

20 Já o espanhol *El País* chamou a atenção para o discurso emocionado de Torres e a
21 homenagem que ela fez ____ Fernanda Montenegro — que foi classificada pela publicação como
22 ____ “grande dama da interpretação brasileira”. A *Variety* publicou que a vitória de Torres no
23 Globo de Ouro “consolida o lugar dela na disputa por outros prêmios”. A publicação ainda observa
24 um trecho do discurso da atriz em que ela aponta o filme *Ainda Estou Aqui* como uma forma de
25 “pensar em como sobreviver em tempos difíceis”; segundo consta, Torres não especificou o que
26 quis dizer com “tempos difíceis”.

27 Os cineastas de *Ainda Estou Aqui* disseram que a história do filme ressoa de forma
28 diferente após os tumultos de 2023 no Brasil. Nesse contexto, apoiadores de políticos de extrema
29 direita invadiram prédios do governo brasileiro por causa de suas falsas alegações de fraude
30 eleitoral, diz a *Variety*.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/czen47g00k2o> – texto adaptado especialmente para esta prova).

- 1) A partir da leitura do texto, que trata da vitória de Fernanda Torres no Globo de Ouro de 2025, assinale a alternativa correta.**
- A)** A vitória de Fernanda Torres foi amplamente celebrada pela crítica internacional, que a considerou uma escolha previsível, dada a sua renomada trajetória no cinema.
 - B)** A atriz Fernanda Torres, premiada por sua atuação em “*Ainda Estou Aqui*”, recebeu o Globo de Ouro competindo com atrizes como Angelina Jolie e Nicole Kidman.
 - C)** O filme “*Ainda Estou Aqui*”, dirigido por Walter Salles, narra a história da invasão de apoiadores de políticos de extrema direita em prédios do governo brasileiro em 2023.
 - D)** O jornal britânico *The Guardian* criticou a atuação de Fernanda Torres em “*Ainda Estou Aqui*”, considerando-a inferior à performance de sua mãe, Fernanda Montenegro, em “*Central do Brasil*”.
 - E)** A *Variety*, importante veículo de comunicação estadunidense, desconsiderou a vitória de Fernanda Torres, argumentando que o prêmio deveria ter sido concedido à atriz Tilda Swinton.
- 2) No trecho “A brasileira interpretou Eunice Paiva em *Ainda Estou Aqui*, dirigido por Walter Salles, que também foi indicado na categoria de melhor filme internacional” (l. 02-04), a vírgula utilizada após “Walter Salles” tem a função de:**
- A)** Separar o sujeito do predicado.
 - B)** Isolar um aposto explicativo.

- C) Indicar uma enumeração de elementos.
- D) Separar uma oração adverbial deslocada.
- E) Isolar um vocativo.

3) No trecho “A vitória de Fernanda Torres como melhor atriz de drama no Globo de Ouro de 2025 ganhou destaque nos principais veículos de imprensa do mundo” (l. 1-2), a palavra destacada classifica-se morfológicamente como:

- A) Conjunção.
- B) Adjetivo.
- C) Advérbio.
- D) Preposição.
- E) Substantivo.

4) Considerando-se o uso ou não do hífen, assinalar a alternativa em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE.

- A) Microondas | contra-ataque | auto-observação.
- B) Além-fronteira | antihigiênico | conta-gotas.
- C) Cor-de-rosa | bem-vindo | azul turquesa.
- D) Capim-acú | corre-corre | semi-interno.
- E) bem-vindo | pós graduação | ex marido.

5) Em relação à ortografia, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

A _____ para o destino dos sonhos é uma jornada! Que todos _____ com o coração leve, pois uma _____ é um convite à descoberta.

- A) viajem | viagem | viagem
- B) viajem | viajem | viagem
- C) viagem | viagem | viajem
- D) viagem | viajem | viagem
- E) viagem | viagem | viagem

6) A única alternativa que traz a grafia correta da palavra sublinhada é:

- A) Por quê ela é tão diferente?
- B) Ela é diferente por que?
- C) Ela é diferente porquê estuda demais.
- D) A rua por que caminhei era muito perigosa.
- E) Ainda não entendi o pôr que dessa atividade.

Texto base para as questões 07, 08 e 09.

A nova privada da escola

1 Eu me divirto demais com os e-mails que recebo da escola da minha filha. Fico pensando quem é essa figura maravilhosa que acha muito deselegante mandar um anêmico comunicado dizendo "a criança pode vir fantasiada na sexta" e decide abrilhantar a festa do Carnaval metendo um Luperco das lupercaías, trazendo um latim *carnis levale*, rememorando o entrudo, e por aí vai.

2 Quando chega o Dia das Crianças, minha filha não apenas comemora com brincadeiras, mas ela vivencia o ato de brincar com atividades contextualizadas. Na última festa junina, bastaria aos pais dos alunos do primeiro ano da manhã as informações de dia, hora e cor da roupa, mas até chegar a esse conclusivo e direto parágrafo, eu precisei relembrar, por uma lauda e meia, a festa pagã dos solstícios de verão europeu.

3 Eis que ontem minha filha chegou contando que o banheiro da escola ganhou uma nova privada. Não sei como seremos informados de tal feito, mas não pude conter minha criatividade. Então fica aqui de presente, ao educandário, o meu singelo trabalho.

4 Caros pais,

5 A arte de depurar não é uma arte qualquer. A criança precisa estar devidamente inserida e confortável entre os seus para que o ato de purgar seja vivido com sapiência e plenitude.

6 É sabido que egípcios e chineses ensinaram ao homem primitivo uma das palavras mais bonitas já pronunciadas na história: saneamento básico. Não obstante, foram os gregos e romanos, no belíssimo rio Tibre (o terceiro mais longo da Itália) que deram a humanidade a aula definitiva sobre sistemas hidráulicos.

7 Surgiram como tronos de madeiras e em 1596 uma mulher branca, rainha Elizabeth I, foi a primeira a dar descarga em seus dejetos reais. Agora, nossas crianças, do latim *creantia*, ganham em suas rotinas (palavra que tem origem no francês "routine", que por sua vez vem da palavra "Route", que significa rota e então chegamos ao latim "rupta") mais um depositário para o que outrora foram sonhos ultraprocessados.

8 De importância aclamada até mesmo na ONU, que definiu a data de 19 de novembro como o dia mundial do banheiro, queremos comemorar sua vindoura chegada! Secreta, sentina, retrete, quartinho. Do latim *latrina-lavatrina*. Lá vem ela!

9 É com infino desfastio que informamos a chegada de uma nova privada no banheiro das crianças do ensino fundamental. E, prova de que estamos no caminho certo, o envolvimento das mesmas com a novidade tem sido notável.

Extraído de: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/tatibernardi/2025/03/a-nova-privada-da-escola.shtml>.

07) De acordo com as características contidas no texto, a identificação correta de seu gênero textual foi mencionada na opção:

- A) Artigo de opinião.
- B) Carta do leitor.
- C) Conto.
- D) Crônica.
- E) Resenha jornalística.

08) A principal crítica que a autora do texto faz se refere:

- A) A falta de clareza, objetividade e precisão na linguagem utilizada pela escola para comunicar um fato.
- B) A geração de ruídos pela falta de capacidade dos pais em entender o que a escola comunicou.
- C) A violação dos princípios da concisão e objetividade que a escola não segue na composição do gênero memorando em suas comunicações.
- D) Ao demasiado grau de objetividade dispensado aos comunicados escolares.
- E) Ao formalismo abundante que a escola utiliza nas comunicações via ofício para os pais.

09) "Eis que ontem minha filha chegou contando que o banheiro da escola ganhou uma nova privada. (§3)". O termo destacado foi empregado na oração como:

- A) Um pronome demonstrativo.
- B) Uma locução conjuntiva.
- C) Um pronome relativo.
- D) Uma locução adverbial.
- E) O objeto direto do verbo "chegou".

Leia o texto que segue:

DESAPERO

Prefeitura do Recife pede à população doações de livros para rede de bibliotecas públicas

As entregas podem ser realizadas em qualquer das 10 bibliotecas ou no edifício sede do Executivo municipal

A Prefeitura do Recife iniciou, na última sexta-feira (15), uma ação de arrecadação de livros usados para sua rede de bibliotecas municipais. O objetivo é receber livros em bom estado para ampliar os acervos públicos e promover o hábito de leitura entre os recifenses. As entregas da campanha *Um livro doado, um novo leitor* podem ser feitas diretamente nas bibliotecas das seis unidades da rede Compaz ou nos quatro centros de leitura espalhados pela capital pernambucana.

A ação é da secretaria municipal de Cidadania e Cultura de Paz, responsável pelos centros comunitários da paz (Compaz) e pela rede de bibliotecas públicas. "A campanha é para convidar o cidadão a estimular a leitura e fortalecer as bibliotecas. Um livro esquecido na estante de uma pessoa pode ser, na vida de outra pessoa, a porta de entrada em um novo mundo", diz Túlio Arruda, titular da secretaria.

(Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2025/08/17/prefeitura-do-recife-pede-a-populacao-doacoes-de-livros-para-rede-de-bibliotecas-publicas/>. Acesso em 26 ago. 2025. Adaptado.)

10) A respeito do texto, é correto afirmar que:

- A) É uma notícia e seu objetivo é, a partir de um relato de fatos e acontecimentos, informar, de modo objetivo e impessoal, a respeito de assuntos atuais e relevantes para a sociedade.
- B) É um artigo de opinião e seu objetivo é expor um ponto de visto e defendê-lo com argumentos baseados em fatos reais.
- C) É uma reportagem, cujo objetivo é informar, de modo objetivo, pessoal e rico em informações, estatísticas, dados concretos, a respeito de assuntos amplos e diversos.
- D) É um texto institucional, escrito pela Prefeitura e com espaço garantido nos meios de comunicação para divulgar suas ações.
- E) É uma campanha publicitária e seu objetivo é divulgar uma ação, evento ou produto a fim de ter engajamento da sociedade.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) Uma das diretrizes da Plano Nacional de Educação define a promoção de alguns aspectos do país. A seguir, foram destacados os aspectos definidos. Assinale o que não condiz com o referido plano.

- A) promoção humanística do país.
- B) promoção científica do país.
- C) promoção cultural do país.
- D) promoção tecnológica do país.
- E) promoção institucional do país.

12) Analise as assertivas abaixo:

I – A escola é autônoma em suas práticas pedagógicas, ou seja, ela é detentora de plena autonomia no que diz respeito à educação.

II – É importante implementar estratégias que assegurem que os mecanismos extraescolares não exerçam influência direta no cotidiano da escola.

III – A reciprocidade entre a comunidade e a escola facilita a consecução de soluções para possíveis problemas vivenciados em âmbito educacional.

IV – A atuação protagonística da comunidade, em âmbito educacional, é ratificada por meio de sua participação no Conselho Escolar, conforme definido na LDB.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV
- B) II, III e IV apenas
- C) III e IV apenas
- D) I e II apenas
- E) I, III e IV apenas

Segundo Hattie (2012) e Luckesi (2018), a gestão da sala de aula e o uso de técnicas avaliativas eficazes são fundamentais para promover a aprendizagem significativa. Considere as estratégias abaixo para gestão e avaliação:

1. Implementar técnicas de feedback contínuo, baseadas em critérios claros e diretamente relacionados aos objetivos pedagógicos.
2. Estabelecer dinâmicas de grupo para promover colaboração e participação ativa, organizando a sala de aula em grupos cooperativos.
3. Priorizar o uso de provas padronizadas para todos os alunos, sem adaptações às necessidades específicas.
4. Utilizar instrumentos diversificados, como portfólios, para acompanhar o desenvolvimento do aluno ao longo do processo de ensino.

13) Qual das combinações de estratégias estaria mais alinhada a uma abordagem integrada de gestão e avaliação da aprendizagem?

- A) Apenas as estratégias 1 e 2.
- B) As estratégias 1, 2 e 4.

C) Apenas as estratégias 1 e 4.

D) As estratégias 2, 3 e 4.

E) Todas as estratégias.

14) A linguagem, na educação básica, transcende a mera transmissão de conteúdos, configurando-se como um instrumento essencial para a construção do conhecimento e o desenvolvimento integral dos alunos. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor define o papel da linguagem como articuladora do trabalho pedagógico:

A) A linguagem é apenas um conjunto de códigos linguísticos que devem ser memorizados pelos alunos para garantir a comunicação eficaz em diferentes contextos.

B) A linguagem restringe-se ao domínio da gramática normativa e da ortografia, sendo fundamental para a correção da escrita e da fala dos alunos.

C) A linguagem é uma ferramenta exclusiva do professor, utilizada para transmitir o conteúdo programático aos alunos de forma clara e concisa.

D) A linguagem atua como mediadora entre os alunos e o mundo, permitindo a interpretação, a expressão e a transformação da realidade, além de promover a interação social e a construção de identidades.

E) A linguagem não restringe-se ao domínio da gramática normativa e da ortografia, e não é fundamental para a correção da escrita e da fala dos alunos.

15) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Art. 3º, a educação deve ser pautada no princípio da gestão democrática do ensino público. Além disso, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências que visam integrar conhecimento, valores e habilidades para a formação cidadã. Considerando o alinhamento entre a legislação e as tendências educacionais contemporâneas, qual estratégia é mais adequada para promover a gestão democrática em consonância com os princípios da Educação 4.0?

A) Incentivar a participação ativa de alunos, pais e professores na elaboração de projetos interdisciplinares baseados no Design Thinking.

B) Priorizar a centralização das decisões pedagógicas na direção da escola, para garantir maior controle sobre os resultados.

C) Focar na formação tecnológica dos professores, em detrimento do desenvolvimento de competências socioemocionais.

D) Implementar projetos educacionais que priorizem as competências específicas da BNCC, ignorando as competências gerais.

E) Estabelecer parcerias externas para delegar a gestão escolar, reduzindo o envolvimento da comunidade.

16) Complete o enunciado abaixo com o termo correspondente:

_____ são espaços-tempos de formação que se configuram como uma alternativa à organização clássica da escolaridade em etapas de um ano, sendo uma alternativa para enfrentar o fracasso escolar que garantiria a aprendizagem dos alunos, por meio da progressão das suas aprendizagens.

A) Repetições

B) Ciclos de aprendizagem

C) Formações globais

D) Terminalidades específicas

E) Progressões educacionais

17) Uma sala de aula de jovens e adultos está realizando uma oficina sobre liderança. O professor inicia a atividade propondo que os participantes formem grupos e elaborem um plano de ação para um projeto de melhoria em suas respectivas áreas de trabalho, utilizando suas experiências profissionais como base. Em seguida, o professor promove um debate aberto, incentivando a troca de ideias e a construção conjunta de soluções. São princípios da andragogia que estão sendo aplicados pelo professor na cena descrita:

I. Necessidade de saber e autoconceito do aluno.

II. Experiência como recurso de aprendizagem e prontidão para aprender.

III. Orientação para aprendizagem e motivação intrínseca.

Está correto o que se afirma em:

- A)** I, II e III.
- B)** I e II, apenas.
- C)** I e III, apenas.
- D)** II e III, apenas.
- E)** Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

18) No contexto socioassistencial, a educação integral fundamenta-se em princípios que vão além da transmissão de conteúdos escolares, abrangendo o desenvolvimento pleno do indivíduo em suas múltiplas dimensões. Sobre as bases teóricas da pedagogia e da educação integral aplicadas ao contexto social, assinale a alternativa correta:

- A)** A prática pedagógica na assistência social deve ser pautada em um modelo unicamente assistencialista, oferecendo apoio imediato sem considerar a emancipação dos sujeitos.
- B)** A pedagogia socioassistencial busca promover o desenvolvimento integral dos sujeitos, considerando aspectos cognitivos, emocionais, sociais e culturais, além de articular redes de proteção e garantia de direitos.
- C)** A educação integral no contexto socioassistencial baseia-se em uma abordagem tecnicista, priorizando apenas a capacitação profissional dos sujeitos em situação de vulnerabilidade.
- D)** A pedagogia, no contexto socioassistencial, deve centrar-se exclusivamente na adaptação dos indivíduos às normas e padrões sociais, sem questionar desigualdades estruturais.
- E)** A educação integral restringe-se ao espaço escolar, priorizando unicamente a formação acadêmica dos indivíduos, sem considerar aspectos sociais e culturais.

19) No âmbito da educação inclusiva, o uso integrado de tecnologias assistivas e da informação no processo ensino-aprendizagem tem sido recomendado porque:

- A)** substitui a presença do professor, que muitas vezes não está capacitado adequadamente para lidar com pessoas com deficiência
- B)** funciona como uma barreira de contenção de danos cognitivos causados pela deficiência física, que são sempre irreversíveis
- C)** promove a equiparação de oportunidades, que viabiliza o desenvolvimento e a autonomia das pessoas com deficiência
- D)** diminui os custos com profissionais de apoio e professores especializados
- E)** prende a atenção do aluno e deixa o professor livre para continuar suas atividades.

20) A seleção e organização de conteúdos são etapas fundamentais no planejamento pedagógico. Sobre esse tema, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- A)** A seleção de conteúdos deve priorizar informações teóricas, desconsiderando a aplicação prática e contextualizada.
- B)** A organização dos conteúdos deve seguir uma sequência rígida e linear, sem flexibilidade para adaptações durante o processo de ensino.
- C)** A seleção de conteúdos deve considerar as necessidades e realidades dos estudantes, promovendo a relevância e a significância do aprendizado.
- D)** A organização dos conteúdos deve ser baseada no livro didático, sem a necessidade de incorporar outros recursos ou metodologias.
- E)** A escolha dos conteúdos não precisa estar em consonância com as metas de aprendizado, já que o essencial é abranger o maior número de temas possível.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR POLIVALENTE

21) A avaliação educacional desempenha um papel crucial no processo de ensino e aprendizagem. Considerando a importância desse tema, analise as seguintes afirmativas:

- I.** A avaliação somativa é mais eficaz que a avaliação formativa na promoção do desenvolvimento contínuo dos estudantes.
 - II.** A diversidade de instrumentos de avaliação, como provas, trabalhos e apresentações, contribui para uma avaliação mais abrangente e justa.
 - III.** O uso exclusivo de avaliações quantitativas, como notas e médias, é suficiente para mensurar adequadamente o desempenho dos estudantes.
- Assinale a alternativa correta:**

- A)** Apenas a afirmativa I está correta.
- B)** Apenas a afirmativa II está correta.
- C)** Apenas a afirmativa III está correta.
- D)** As afirmativas I e II estão corretas.
- E)** As afirmativas II e III estão corretas.

22) Está no artigo 27, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que os conteúdos curriculares da educação básica observarão, entre outras, as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
3. Orientação para o trabalho.
4. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
5. Incentivo a atitudes pautadas nos preceitos do capacitismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- A)** São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- B)** São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- C)** São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- D)** São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- E)** São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

23) O planejamento educacional é uma ferramenta essencial para pedagogos que atuam na área da assistência social, contribuindo para a promoção do desenvolvimento integral dos beneficiários. Diante desse contexto, analise as seguintes afirmativas:

- I. O planejamento educacional na assistência social deve considerar as peculiaridades e diversidades dos públicos atendidos, sendo essencial incorporar estratégias inclusivas e adaptativas.
- II. A elaboração de diagnósticos socioeducacionais é uma etapa fundamental do planejamento educacional na assistência social, permitindo identificar as necessidades específicas das comunidades atendidas e orientando a definição de metas e ações.
- III. A aplicação de planos educacionais padronizados é suficiente para atender às demandas da assistência social, uma vez que garante uniformidade nas práticas pedagógicas.

Assinale a alternativa correta:

- A)** Apenas a afirmativa I está correta.
- B)** Apenas a afirmativa II está correta.
- C)** Apenas a afirmativa III está correta.
- D)** As afirmativas I e II estão corretas.
- E)** As afirmativas II e III estão corretas.

24) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca a importância do desenvolvimento de competências e habilidades ao longo da educação básica. A partir do documento, analise as afirmativas:

- I. A BNCC enfatiza a formação integral dos estudantes, incluindo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como a empatia e o trabalho em equipe.
- II. Segundo a BNCC, o desenvolvimento de competências matemáticas deve restringir-se ao ensino de conteúdos específicos, sem considerar aplicações práticas na resolução de problemas do cotidiano.
- III. A BNCC destaca a importância do diálogo interdisciplinar, promovendo a integração de conhecimentos de diferentes áreas para a construção de saberes mais amplos.

Assinale a alternativa correta:

- A)** Apenas a afirmativa I está correta.
- B)** Apenas a afirmativa II está correta.
- C)** As afirmativas I e III estão corretas.
- D)** As afirmativas II e III estão corretas
- E)** Todas as afirmativas estão corretas.

Observe a imagem:



Fonte: Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/09/charge-violencia-nas-escolas-rionauro.html>. Acesso em: 08 jan. 2024

A partir do contexto apresentado na charge e dos processos de violência nas escolas, avalie as afirmações a seguir:

- A)** A necessidade de aprimoramento nas estratégias de segurança escolar para proteger os estudantes.
- B)** A naturalização do uso de equipamentos de proteção como medida eficaz no enfrentamento da violência escolar.
- C)** A atribuição exclusiva da responsabilidade à escola na promoção de ambientes seguros.
- D)** A inexistência de preocupações relacionadas à violência nas instituições de ensino.
- E)** A crítica à ausência de políticas públicas efetivas para combater a violência nas escolas.

25) A respeito das diversas teorias que abordam questões relacionadas ao processo de ensinar e aprender, a Teoria Histórico-Cultural defende a premissa de que o professor, em sua atividade de ensino, tem um papel fundamental na constituição da atividade de estudo nas crianças.

De acordo com a referida teoria, a aprendizagem ocorre por meio:

- A)** Do treino mental.
- B)** De atividades lineares.
- C)** Da mediação semiótica.
- D)** Da repetição de exercícios.
- E)** Da ação espontânea das crianças.

26) A Educação Inclusiva, respaldada por fundamentos legais, busca garantir o acesso e a permanência de todos os alunos na escola. Com base nos fundamentos legais da Educação Inclusiva, analise as afirmativas:

I. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) destaca que os sistemas de ensino devem assegurar condições de acesso, permanência e aprendizagem aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

II. O Decreto nº 7.611/2011 regulamenta a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, estabelecendo as diretrizes para a implementação da Educação Inclusiva no Brasil.

III. A Educação Inclusiva é um direito previsto na Constituição Federal, que estabelece a igualdade de oportunidades, a acessibilidade e a não discriminação como princípios fundamentais.

Assinale a alternativa correta:

- A)** Apenas a afirmativa I está correta.
- B)** Apenas a afirmativa II está correta.
- C)** Apenas a afirmativa III está correta.
- D)** As afirmativas I e II estão corretas.
- E)** Todas as afirmativas estão corretas.

Observe as de palavras, no retângulo.

mediadora	MEDO	emancipatória
MEMORIZAÇÃO	PADRONIZAÇÃO	CIDADÃ
<i>diálogica</i>	<i>integradora</i>	<i>democrática</i>

ABSTRAÇÃO teórica

27) O número de palavras que reflete uma avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo é

- A)** três.
- B)** seis.
- C)** oito.
- D)** dez.
- E)** onze.

28) A legislação educacional no Brasil, conforme os artigos 205 a 214 da Constituição Federal, estabelece diretrizes para a oferta de educação. Diante desse contexto, analise as seguintes afirmativas:

- I. O artigo 213 prevê a destinação de parte dos recursos públicos para o financiamento da educação básica, respeitando a autonomia dos entes federativos.
- II. O artigo 209 estabelece que as instituições particulares de ensino têm a liberdade de definir o currículo de seus cursos, sem a necessidade de seguir as diretrizes gerais estabelecidas pelo Ministério da Educação.
- III. O artigo 212 determina que a União deve aplicar, anualmente, no mínimo, 20% da receita resultante de impostos em educação.

Assinale a alternativa correta:

- A)** Apenas a afirmativa I está correta.
- B)** Apenas a afirmativa II está correta.
- C)** Apenas a afirmativa III está correta.
- D)** As afirmativas I e III estão corretas.
- E)** Todas as afirmativas estão corretas.

29) De acordo com os estudos realizados por Emilia Ferreiro e Ana Teberosky, quais são os níveis de escrita que as crianças passam quando estão se apropriando do código escrito?

1. Silábico
2. Alfabético
3. Pré-silábico
4. Sistêmico
5. Silábico-alfabético

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- A)**São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- B)** São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- C)** São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- D)**São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- E)** São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

30) Metodologias didáticas para aprendizagem podem ser pensadas em construções em torno da instigação de buscas de mais conhecimentos a serem aplicados dentro do processo ensino aprendizagem. Por isso, é fundamental ao pedagogo ter a compreensão de o modo como os alunos, de forma geral, aprendem, e ainda as condições necessárias para essa aprendizagem. Veja a concepção dos professores, a seguir:

Professor Antenor fala de uma metodologia de aprendizagem do aluno de acordo com interações e perturbações do conhecimento em seu meio, considerando, como critério, a idade relacionada ao contexto. Para o professor, é importante que o aluno passe pelo processo de perturbação do equilíbrio dos seus conceitos; conservação, que é a compensação da modificação simultânea do objeto; e assimilação x acomodação do mesmo conceito.

Professora Alice comenta sobre uma metodologia baseada em estímulos, respostas e reforços. As notas das avaliações e elogios, por exemplo, podem ser entendidas como reforço. Ou seja, a parte fundamental é que qualquer

estímulo externo seja o sinal (estímulo neutro) de um reflexo condicionado e se sobreponha à ação de um estímulo absoluto.

Professora Cleuza tem como base, o conhecimento como forma de linguagem a ser desenvolvida com seus impulsionamentos, fato esse que coloca o ser sujeito com mais interação e ao mesmo tempo, provocados no sentido de se aprender mais entre o meio em que se vive e se é instruído. Para ela, o sujeito constrói o conhecimento pela aprendizagem, promovendo o desenvolvimento mental, e por meio dele, deixaria de ser um animal, aperfeiçoando-se pelo processo ensino aprendizagem para o melhor desenvolvimento do ser.

O Behaviorismo tem como estudiosos

- A)** Paulo Freire e Jean Piaget.
- B)** Lev Vygotsky e Ivan Pavlov.
- C)** Ivan Pavlov e Burrhus Frederic Skinner.
- D)** Jacques Delors e Emília Ferreiro.
- E)** John Dewey e Célestin Freinet.

31) É papel do professor planejar a aula, selecionar, organizar os conteúdos de ensino, programar atividades, criar condições favoráveis de estudo dentro da sala de aula, estimular a curiosidade e criatividade dos alunos. No planejamento da aula, um dos elementos obrigatórios é a descrição concisa, claramente articulada, do que os alunos devem saber, compreender e do que sejam capazes de fazer numa fase específica de sua aprendizagem (conhecimentos, conceitos, habilidades e processos). Esse elemento essencial do planejamento é chamado de

- A)** Identificação.
- B)** Objetivo.
- C)** Metodologia.
- D)** Recurso didático.
- E)** Avaliação.

32) Para que o currículo seja vivenciado e reconstruído no cotidiano escolar, a organização do trabalho pedagógico da escola é imprescindível. Conforme os documentos oficiais, o currículo do Ensino Fundamental tem uma Base Nacional Comum, complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar por uma parte diversificada que se constitui um todo integrado. Sobre esse "todo integrado", analise as afirmações em relação aos conteúdos do Ensino Fundamental.

I. Os conteúdos curriculares que compõem a parte diversificada do currículo serão definidos pelo MEC, de modo a complementar e enriquecer o currículo, assegurando que todos os brasileiros tenham conhecimentos escolares diante das diferentes realidades.

II. Os conteúdos sistematizados que fazem parte do currículo são denominados componentes curriculares, os quais, por sua vez, articulam-se às áreas de conhecimento, a saber: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.

III. As áreas de conhecimento favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares e permitem que os referenciais próprios de cada componente curricular sejam preservados.

Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- A)** I.
- B)** I – II.
- C)** I – III.
- D)** II – III.
- E)** I – II – III.

33) Na educação, o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social e contribuem intensamente para a construção de identidades socioculturais dos educandos recebe o nome de:

- A)** planejamento estratégico
- B)** plano de curso
- C)** currículo
- D)** método
- E)** estágio

34) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem como fundamentos pedagógicos o eixo dos conteúdos curriculares a serviço do desenvolvimento de competências e compromisso com a educação integral. De

acordo com Moaci Alves Carneiro (2020), para a superação na organização de um currículo, de caráter técnico-prescritivo, a BNCC adota a categorização dos conceitos operacionais de

- A)** contextualização, problematização e sistematização.
- B)** complexidade, transversalidade e contextualização.
- C)** transdisciplinaridade, problematização e complexidade.
- D)** interdisciplinaridade, contextualização e mediação pedagógica.
- E)** contextualização, explicação e entendimento.

35) O planejamento é um tema central e complexo no processo de gestão e organização da educação. Historicamente, o que poderia justificar o surgimento do planejamento escolar a partir da concepção do Projeto Político-Pedagógico?

- A)** Crítica ao modelo de planejamento técnico-burocrático.
- B)** Necessidade de modificar a imagem sociopolítica da escola.
- C)** Interesse em compatibilizar a teoria e a prática pedagógica.
- D)** Necessidade de conhecer a realidade na qual as escolas se encontram inseridas.
- E)** Defasagem do modelo de planejamento anteriormente utilizado.

36) Para Piaget, dois mecanismos são acionados para alcançar um novo estado de equilíbrio no Construtivismo. Leia as definições abaixo e selecione a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

Através da _____ o organismo, sem alterar suas estruturas, desenvolve ações destinadas a atribuir significações a partir de sua experiência anterior, aos elementos do ambiente com os quais interage.

No caso da _____, o organismo é impelido a se modificar, a se transformar para se ajustar às demandas impostas pelo ambiente.

- A)** Acomodação e Assimilação.
- B)** Acomodação e Adaptação.
- C)** Assimilação e Acomodação.
- D)** Adaptação e Assimilação.
- E)** Assimilação e Adaptação.

37) O termo autonomia é amplamente trabalhado no contexto escolar. Vários autores analisam a autonomia sob diferentes prismas. Contreras é um exemplo desses autores, sendo que, em sua obra: "A autonomia dos professores", há uma reflexão aprofundada que revela certas constatações. Assinale a alternativa que vai ao encontro das reflexões apresentadas pelo referido autor.

- A)** As chaves da autonomia dos professores residem em aspectos pessoais e econômicos.
- B)** A autonomia dos professores é uma questão técnica.
- C)** A autonomia dos professores é um elemento trabalhista.
- D)** A autonomia dos professores é uma característica individual ou psicológica.
- E)** A autonomia na docência acontece quando os professores têm consciência de sua insuficiência e de sua parcialidade.

38) Ao analisar a Lei das Diretrizes e Bases da Educação, destacam-se três grandes eixos que possuem relação direta com a construção do projeto pedagógico, contribuindo para a melhoria da qualidade de ensino, sendo eles: liberdade, avaliação e flexibilidade. Leia as afirmativas posteriores e destaque a alternativa em que o eixo foi definido corretamente.

- A)** Eixo da liberdade – relacionado com a autonomia de cada unidade escolar.
- B)** Eixo da avaliação – relacionado com a capacidade de organização específica do trabalho pedagógico.
- C)** Eixo da flexibilidade - reforça um aspecto importante a ser observado nos vários níveis do ensino (Artigo 9º, inciso VI).
- D)** Eixo da liberdade – relacionado ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas (Artigo 3º, inciso III).
- E)** Eixo da avaliação – relacionado com a proposta de gestão democrática do ensino público (Artigo 3º, inciso VIII), a ser definida em cada sistema de ensino.

39) O brincar é uma importante fonte de promoção de desenvolvimento, segundo Vygotsky (REGO, 2014). Quando a criança brinca de "faz de conta", por exemplo, representando com materiais uma realidade ausente, ela ativa o/a:

- A)** imitação, que cumpre um papel significativo apenas nos seis primeiros meses de vida, sendo substituída totalmente, logo depois, por atividades cognitivas mais sofisticadas.

B) imaginação, que é um modo de funcionamento psicológico especificamente humano, capaz de impulsionar conceitos e processos que estão em construção.

C) memória, que é a mais sofisticada atividade cognitiva a ser desenvolvida ao longo da vida.

D) raciocínio lógico-matemático, usado exclusivamente para contagens simples.

E) lobo occipital do cérebro que desencadeia sinais e ativa a ludicidade.

40) As escolas têm demonstrado uma preocupação constante em buscar caminhos que assegurem a autonomia de suas ações. É possível observar que o objetivo da autonomia é garantir o fortalecimento das escolas por meio da adoção de práticas antiautoritárias e ações voltadas para o compartilhamento do poder e a promoção da colaboração nas tomadas de decisão dentro do contexto escolar. A autonomia é baseada em quatro dimensões destacadas a seguir, exceto:

A) Política.

B) Jurídica.

C) Financeira.

D) Administrativa.

E) Pedagógica.