

# CADERNO DE QUESTÕES



## ESTADO DO PIAUÍ PREFEITURA MUNICIPAL DE LUÍS CORREIA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CADASTRO DE RESERVA  
EDITAL SEDUC/LC Nº 003A/2025

### CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

#### INSTRUÇÕES

1. O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Pedagógicos e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
2. Ao receber o material, confira se seu caderno de provas está completo ou se tem alguma falha de impressão. Qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A prova objetiva terá **duração de 4 horas (quatro horas)**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
5. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
6. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
7. Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
8. É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
9. O candidato que porventura queira levar seu caderno de questões deverá permanecer na sala de aplicação até o encerramento da prova, após decorridas 4 horas.
10. Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
11. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
12. Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
13. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
14. Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Luís Correia, 11 de Janeiro de 2026.

**BOA PROVA!**

REALIZAÇÃO



Nº de Inscrição	Nome do Candidato

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto base para as questões 01, 02 e 03.

### **"Grande surpresa da noite": como a imprensa internacional reagiu ao Globo de Ouro de Fernanda Torres**

*Por BBC News Brasil*

01 A vitória de Fernanda Torres como melhor atriz de drama no Globo de Ouro de 2025  
02 ganhou destaque nos principais veículos de imprensa do mundo. A brasileira interpretou Eunice  
03 Paiva em *Ainda Estou Aqui*, dirigido por Walter Salles, que também foi indicado na categoria de  
04 melhor filme internacional.

05 No Reino Unido, a BBC News destacou que a vitória de Torres surpreendeu a própria atriz:  
06 ela classificou a vitória sobre pesos-pesados de Hollywood — incluindo Angelina Jolie, Nicole  
07 Kidman e Kate Winslet — como “estranha” e “esquisita”. A reportagem ainda menciona o  
08 comentário feito por um repórter durante o evento, que comparou a vitória da atriz a uma  
09 conquista de Copa do Mundo para os brasileiros. O jornal britânico *The Guardian* trouxe que a  
10 brasileira dedicou o prêmio \_\_\_\_ mãe, a atriz Fernanda Montenegro, indicada ao Globo de Ouro,  
11 há 25 anos, pela atuação em *Central do Brasil*, também dirigido por Salles. O jornal *The Sun*  
12 afirmou que o prêmio de Torres foi um “choque” e o *The Independent* destacou que essa é a  
13 primeira vez que uma atriz brasileira leva um Globo de Ouro.

14 O *The Independent* também fez reportagens com informações sobre a carreira de  
15 Fernanda Torres e de Fernanda Montenegro. Nos Estados Unidos, o *The Washington Post*  
16 salientou que a brasileira superou grandes nomes, que incluíam Tilda Swinton: “Torres disse que  
17 não preparou um discurso — um lugar-comum, mas que pode ter sido verdade neste caso, a  
18 julgar pelo choque em seu rosto”, escreveu o jornal. O *Los Angeles Times* classificou o prêmio  
19 dado a Torres como “a única verdadeira surpresa da noite”.

20 Já o espanhol *El País* chamou a atenção para o discurso emocionado de Torres e a  
21 homenagem que ela fez \_\_\_\_ Fernanda Montenegro — que foi classificada pela publicação como  
22 \_\_\_\_ “grande dama da interpretação brasileira”. A *Variety* publicou que a vitória de Torres no  
23 Globo de Ouro “consolida o lugar dela na disputa por outros prêmios”. A publicação ainda observa  
24 um trecho do discurso da atriz em que ela aponta o filme *Ainda Estou Aqui* como uma forma de  
25 “pensar em como sobreviver em tempos difíceis”; segundo consta, Torres não especificou o que  
26 quis dizer com “tempos difíceis”.

27 Os cineastas de *Ainda Estou Aqui* disseram que a história do filme ressoa de forma  
28 diferente após os tumultos de 2023 no Brasil. Nesse contexto, apoiadores de políticos de extrema  
29 direita invadiram prédios do governo brasileiro por causa de suas falsas alegações de fraude  
30 eleitoral, diz a *Variety*.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/czen47g00k2o> – texto adaptado especialmente para esta prova).

- 1) A partir da leitura do texto, que trata da vitória de Fernanda Torres no Globo de Ouro de 2025, assinale a alternativa correta.**
- A)** A vitória de Fernanda Torres foi amplamente celebrada pela crítica internacional, que a considerou uma escolha previsível, dada a sua renomada trajetória no cinema.
  - B)** A atriz Fernanda Torres, premiada por sua atuação em “*Ainda Estou Aqui*”, recebeu o Globo de Ouro competindo com atrizes como Angelina Jolie e Nicole Kidman.
  - C)** O filme “*Ainda Estou Aqui*”, dirigido por Walter Salles, narra a história da invasão de apoiadores de políticos de extrema direita em prédios do governo brasileiro em 2023.
  - D)** O jornal britânico *The Guardian* criticou a atuação de Fernanda Torres em “*Ainda Estou Aqui*”, considerando-a inferior à performance de sua mãe, Fernanda Montenegro, em “*Central do Brasil*”.
  - E)** A *Variety*, importante veículo de comunicação estadunidense, desconsiderou a vitória de Fernanda Torres, argumentando que o prêmio deveria ter sido concedido à atriz Tilda Swinton.
- 2) No trecho “A brasileira interpretou Eunice Paiva em *Ainda Estou Aqui*, dirigido por Walter Salles, que também foi indicado na categoria de melhor filme internacional” (l. 02-04), a vírgula utilizada após “Walter Salles” tem a função de:**
- A)** Separar o sujeito do predicado.
  - B)** Isolar um aposto explicativo.

- C) Indicar uma enumeração de elementos.
- D) Separar uma oração adverbial deslocada.
- E) Isolar um vocativo.

**3) No trecho “A vitória de Fernanda Torres como melhor atriz de drama no Globo de Ouro de 2025 ganhou destaque nos principais veículos de imprensa do mundo” (l. 1-2), a palavra destacada classifica-se morfológicamente como:**

- A) Conjunção.
- B) Adjetivo.
- C) Advérbio.
- D) Preposição.
- E) Substantivo.

**4) Considerando-se o uso ou não do hífen, assinalar a alternativa em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE.**

- A) Microondas | contra-ataque | auto-observação.
- B) Além-fronteira | antihigiênico | conta-gotas.
- C) Cor-de-rosa | bem-vindo | azul turquesa.
- D) Capim-acú | corre-corre | semi-interno.
- E) bem-vindo | pós graduação | ex marido.

**5) Em relação à ortografia, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.**

*A \_\_\_\_\_ para o destino dos sonhos é uma jornada! Que todos \_\_\_\_\_ com o coração leve, pois uma \_\_\_\_\_ é um convite à descoberta.*

- A) viajem | viagem | viagem
- B) viajem | viajem | viagem
- C) viagem | viagem | viajem
- D) viagem | viajem | viagem
- E) viagem | viagem | viagem

**6) A única alternativa que traz a grafia correta da palavra sublinhada é:**

- A) Por quê ela é tão diferente?
- B) Ela é diferente por que?
- C) Ela é diferente porquê estuda demais.
- D) A rua por que caminhei era muito perigosa.
- E) Ainda não entendi o pôr que dessa atividade.

Texto base para as questões 07, 08 e 09.

#### **A nova privada da escola**

**1** Eu me divirto demais com os e-mails que recebo da escola da minha filha. Fico pensando quem é essa figura maravilhosa que acha muito deselegante mandar um anêmico comunicado dizendo "a criança pode vir fantasiada na sexta" e decide abrilhantar a festa do Carnaval metendo um Luperco das lupercaías, trazendo um latim *carnis levale*, rememorando o entrudo, e por aí vai.

**2** Quando chega o Dia das Crianças, minha filha não apenas comemora com brincadeiras, mas ela vivencia o ato de brincar com atividades contextualizadas. Na última festa junina, bastaria aos pais dos alunos do primeiro ano da manhã as informações de dia, hora e cor da roupa, mas até chegar a esse conclusivo e direto parágrafo, eu precisei relembrar, por uma lauda e meia, a festa pagã dos solstícios de verão europeu.

**3** Eis que ontem minha filha chegou contando que o banheiro da escola ganhou uma nova privada. Não sei como seremos informados de tal feito, mas não pude conter minha criatividade. Então fica aqui de presente, ao educandário, o meu singelo trabalho.

**4** Caros pais,

**5** A arte de depurar não é uma arte qualquer. A criança precisa estar devidamente inserida e confortável entre os seus para que o ato de purgar seja vivido com sapiência e plenitude.

**6** É sabido que egípcios e chineses ensinaram ao homem primitivo uma das palavras mais bonitas já pronunciadas na história: saneamento básico. Não obstante, foram os gregos e romanos, no belíssimo rio Tibre (o terceiro mais longo da Itália) que deram a humanidade a aula definitiva sobre sistemas hidráulicos.

**7** Surgiram como tronos de madeiras e em 1596 uma mulher branca, rainha Elizabeth I, foi a primeira a dar descarga em seus dejetos reais. Agora, nossas crianças, do latim *creantia*, ganham em suas rotinas (palavra que tem origem no francês "routine", que por sua vez vem da palavra "Route", que significa rota e então chegamos ao latim "rupta") mais um depositário para o que outrora foram sonhos ultraprocessados.

**8** De importância aclamada até mesmo na ONU, que definiu a data de 19 de novembro como o dia mundial do banheiro, queremos comemorar sua vindoura chegada! Secreta, sentina, retrete, quartinho. Do latim *latrina-lavatrina*. Lá vem ela!

**9** É com infino desfastio que informamos a chegada de uma nova privada no banheiro das crianças do ensino fundamental. E, prova de que estamos no caminho certo, o envolvimento das mesmas com a novidade tem sido notável.

Extraído de: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/tatibernardi/2025/03/a-nova-privada-da-escola.shtml>.

**07) De acordo com as características contidas no texto, a identificação correta de seu gênero textual foi mencionada na opção:**

- A) Artigo de opinião.
- B) Carta do leitor.
- C) Conto.
- D) Crônica.
- E) Resenha jornalística.

**08) A principal crítica que a autora do texto faz se refere:**

- A) A falta de clareza, objetividade e precisão na linguagem utilizada pela escola para comunicar um fato.
- B) A geração de ruídos pela falta de capacidade dos pais em entender o que a escola comunicou.
- C) A violação dos princípios da concisão e objetividade que a escola não segue na composição do gênero memorando em suas comunicações.
- D) Ao demasiado grau de objetividade dispensado aos comunicados escolares.
- E) Ao formalismo abundante que a escola utiliza nas comunicações via ofício para os pais.

**09)** “Eis que ontem minha filha chegou contando que o banheiro da escola ganhou uma nova privada. (§3)”. O termo destacado foi empregado na oração como:

- A) Um pronome demonstrativo.
- B) Uma locução conjuntiva.
- C) Um pronome relativo.
- D) Uma locução adverbial.
- E) O objeto direto do verbo “chegou”.

**Leia o texto que segue:**

### **DESAPERO**

Prefeitura do Recife pede à população doações de livros para rede de bibliotecas públicas

*As entregas podem ser realizadas em qualquer das 10 bibliotecas ou no edifício sede do Executivo municipal*

A Prefeitura do Recife iniciou, na última sexta-feira (15), uma ação de arrecadação de livros usados para sua rede de bibliotecas municipais. O objetivo é receber livros em bom estado para ampliar os acervos públicos e promover o hábito de leitura entre os recifenses. As entregas da campanha *Um livro doado, um novo leitor* podem ser feitas diretamente nas bibliotecas das seis unidades da rede Compaz ou nos quatro centros de leitura espalhados pela capital pernambucana.

A ação é da secretaria municipal de Cidadania e Cultura de Paz, responsável pelos centros comunitários da paz (Compaz) e pela rede de bibliotecas públicas. "A campanha é para convidar o cidadão a estimular a leitura e fortalecer as bibliotecas. Um livro esquecido na estante de uma pessoa pode ser, na vida de outra pessoa, a porta de entrada em um novo mundo", diz Túlio Arruda, titular da secretaria.

(Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2025/08/17/prefeitura-do-recife-pede-a-populacao-doacoes-de-livros-para-rede-de-bibliotecas-publicas/>. Acesso em 26 ago. 2025. Adaptado.)

**10) A respeito do texto, é correto afirmar que:**

- A) É uma notícia e seu objetivo é, a partir de um relato de fatos e acontecimentos, informar, de modo objetivo e impessoal, a respeito de assuntos atuais e relevantes para a sociedade.
- B) É um artigo de opinião e seu objetivo é expor um ponto de visto e defendê-lo com argumentos baseados em fatos reais.
- C) É uma reportagem, cujo objetivo é informar, de modo objetivo, pessoal e rico em informações, estatísticas, dados concretos, a respeito de assuntos amplos e diversos.
- D) É um texto institucional, escrito pela Prefeitura e com espaço garantido nos meios de comunicação para divulgar suas ações.
- E) É uma campanha publicitária e seu objetivo é divulgar uma ação, evento ou produto a fim de ter engajamento da sociedade.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**11) Uma das diretrizes da Plano Nacional de Educação define a promoção de alguns aspectos do país. A seguir, foram destacados os aspectos definidos. Assinale o que não condiz com o referido plano.**

- A) promoção humanística do país.
- B) promoção científica do país.
- C) promoção cultural do país.
- D) promoção tecnológica do país.
- E) promoção institucional do país.

**12) Analise as assertivas abaixo:**

I – A escola é autônoma em suas práticas pedagógicas, ou seja, ela é detentora de plena autonomia no que diz respeito à educação.

II – É importante implementar estratégias que assegurem que os mecanismos extraescolares não exerçam influência direta no cotidiano da escola.

III – A reciprocidade entre a comunidade e a escola facilita a consecução de soluções para possíveis problemas vivenciados em âmbito educacional.

IV – A atuação protagonística da comunidade, em âmbito educacional, é ratificada por meio de sua participação no Conselho Escolar, conforme definido na LDB.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV
- B) II, III e IV apenas
- C) III e IV apenas
- D) I e II apenas
- E) I, III e IV apenas

Segundo Hattie (2012) e Luckesi (2018), a gestão da sala de aula e o uso de técnicas avaliativas eficazes são fundamentais para promover a aprendizagem significativa. Considere as estratégias abaixo para gestão e avaliação:

1. Implementar técnicas de feedback contínuo, baseadas em critérios claros e diretamente relacionados aos objetivos pedagógicos.
2. Estabelecer dinâmicas de grupo para promover colaboração e participação ativa, organizando a sala de aula em grupos cooperativos.
3. Priorizar o uso de provas padronizadas para todos os alunos, sem adaptações às necessidades específicas.
4. Utilizar instrumentos diversificados, como portfólios, para acompanhar o desenvolvimento do aluno ao longo do processo de ensino.

**13) Qual das combinações de estratégias estaria mais alinhada a uma abordagem integrada de gestão e avaliação da aprendizagem?**

- A) Apenas as estratégias 1 e 2.
- B) As estratégias 1, 2 e 4.

**C)** Apenas as estratégias 1 e 4.

**D)** As estratégias 2, 3 e 4.

**E)** Todas as estratégias.

**14) A linguagem, na educação básica, transcende a mera transmissão de conteúdos, configurando-se como um instrumento essencial para a construção do conhecimento e o desenvolvimento integral dos alunos. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor define o papel da linguagem como articuladora do trabalho pedagógico:**

**A)** A linguagem é apenas um conjunto de códigos linguísticos que devem ser memorizados pelos alunos para garantir a comunicação eficaz em diferentes contextos.

**B)** A linguagem restringe-se ao domínio da gramática normativa e da ortografia, sendo fundamental para a correção da escrita e da fala dos alunos.

**C)** A linguagem é uma ferramenta exclusiva do professor, utilizada para transmitir o conteúdo programático aos alunos de forma clara e concisa.

**D)** A linguagem atua como mediadora entre os alunos e o mundo, permitindo a interpretação, a expressão e a transformação da realidade, além de promover a interação social e a construção de identidades.

**E)** A linguagem não restringe-se ao domínio da gramática normativa e da ortografia, e não é fundamental para a correção da escrita e da fala dos alunos.

**15) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Art. 3º, a educação deve ser pautada no princípio da gestão democrática do ensino público. Além disso, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências que visam integrar conhecimento, valores e habilidades para a formação cidadã. Considerando o alinhamento entre a legislação e as tendências educacionais contemporâneas, qual estratégia é mais adequada para promover a gestão democrática em consonância com os princípios da Educação 4.0?**

**A)** Incentivar a participação ativa de alunos, pais e professores na elaboração de projetos interdisciplinares baseados no Design Thinking.

**B)** Priorizar a centralização das decisões pedagógicas na direção da escola, para garantir maior controle sobre os resultados.

**C)** Focar na formação tecnológica dos professores, em detrimento do desenvolvimento de competências socioemocionais.

**D)** Implementar projetos educacionais que priorizem as competências específicas da BNCC, ignorando as competências gerais.

**E)** Estabelecer parcerias externas para delegar a gestão escolar, reduzindo o envolvimento da comunidade.

**16) Complete o enunciado abaixo com o termo correspondente:**

\_\_\_\_\_ são espaços-tempos de formação que se configuram como uma alternativa à organização clássica da escolaridade em etapas de um ano, sendo uma alternativa para enfrentar o fracasso escolar que garantiria a aprendizagem dos alunos, por meio da progressão das suas aprendizagens.

**A)** Repetições

**B)** Ciclos de aprendizagem

**C)** Formações globais

**D)** Terminalidades específicas

**E)** Progressões educacionais

**17) Uma sala de aula de jovens e adultos está realizando uma oficina sobre liderança. O professor inicia a atividade propondo que os participantes formem grupos e elaborem um plano de ação para um projeto de melhoria em suas respectivas áreas de trabalho, utilizando suas experiências profissionais como base. Em seguida, o professor promove um debate aberto, incentivando a troca de ideias e a construção conjunta de soluções. São princípios da andragogia que estão sendo aplicados pelo professor na cena descrita:**

I. Necessidade de saber e autoconceito do aluno.

II. Experiência como recurso de aprendizagem e prontidão para aprender.

III. Orientação para aprendizagem e motivação intrínseca.

Está correto o que se afirma em:

- A)** I, II e III.
- B)** I e II, apenas.
- C)** I e III, apenas.
- D)** II e III, apenas.
- E)** Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

**18) No contexto socioassistencial, a educação integral fundamenta-se em princípios que vão além da transmissão de conteúdos escolares, abrangendo o desenvolvimento pleno do indivíduo em suas múltiplas dimensões. Sobre as bases teóricas da pedagogia e da educação integral aplicadas ao contexto social, assinale a alternativa correta:**

- A)** A prática pedagógica na assistência social deve ser pautada em um modelo unicamente assistencialista, oferecendo apoio imediato sem considerar a emancipação dos sujeitos.
- B)** A pedagogia socioassistencial busca promover o desenvolvimento integral dos sujeitos, considerando aspectos cognitivos, emocionais, sociais e culturais, além de articular redes de proteção e garantia de direitos.
- C)** A educação integral no contexto socioassistencial baseia-se em uma abordagem tecnicista, priorizando apenas a capacitação profissional dos sujeitos em situação de vulnerabilidade.
- D)** A pedagogia, no contexto socioassistencial, deve centrar-se exclusivamente na adaptação dos indivíduos às normas e padrões sociais, sem questionar desigualdades estruturais.
- E)** A educação integral restringe-se ao espaço escolar, priorizando unicamente a formação acadêmica dos indivíduos, sem considerar aspectos sociais e culturais.

**19) No âmbito da educação inclusiva, o uso integrado de tecnologias assistivas e da informação no processo ensino-aprendizagem tem sido recomendado porque:**

- A)** substitui a presença do professor, que muitas vezes não está capacitado adequadamente para lidar com pessoas com deficiência
- B)** funciona como uma barreira de contenção de danos cognitivos causados pela deficiência física, que são sempre irreversíveis
- C)** promove a equiparação de oportunidades, que viabiliza o desenvolvimento e a autonomia das pessoas com deficiência
- D)** diminui os custos com profissionais de apoio e professores especializados
- E)** prende a atenção do aluno e deixa o professor livre para continuar suas atividades.

**20) A seleção e organização de conteúdos são etapas fundamentais no planejamento pedagógico. Sobre esse tema, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.**

- A)** A seleção de conteúdos deve priorizar informações teóricas, desconsiderando a aplicação prática e contextualizada.
- B)** A organização dos conteúdos deve seguir uma sequência rígida e linear, sem flexibilidade para adaptações durante o processo de ensino.
- C)** A seleção de conteúdos deve considerar as necessidades e realidades dos estudantes, promovendo a relevância e a significância do aprendizado.
- D)** A organização dos conteúdos deve ser baseada no livro didático, sem a necessidade de incorporar outros recursos ou metodologias.
- E)** A escolha dos conteúdos não precisa estar em consonância com as metas de aprendizado, já que o essencial é abranger o maior número de temas possível.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

**21) A capitã Mariana do corpo de bombeiros coordena uma equipe de resgate que precisa vasculhar uma área de restinga de 12 km<sup>2</sup> em busca de um drone perdido.**

Sabe-se que 4 agentes conseguem cobrir 1,5 km<sup>2</sup> em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia. Mantendo as horas diárias e supondo produtividade constante, quantos agentes serão necessários para vasculhar toda a área em 10 dias? Assinale a alternativa correta.

- A)** 12
- B)** 16
- C)** 18
- D)** 20

**E) 24**

**22) A matemática Tereza, estava analisando uns exemplos de conjuntos inteiros e naturais, quando se deparou com um exercício que solicitava para resolver a seguinte expressão:**

$$x + 12 = 4$$

**Tereza verificou que o número que faz parte dos Conjuntos dos Números Inteiros e que resolva a expressão acima, será o número \_\_\_\_.**

Assinale a resposta correta, que a Tereza viu na resolução correta do exemplo.

- A) -16**
- B) 16**
- C) 12**
- D) 8**
- E) -8**

**23) Um aluno obteve nota 80 pontos em um trabalho escrito. O professor, entretanto, adota um critério em que a nota final considera também a apresentação oral. Como o aluno faltou à apresentação, o professor aplicou um desconto de 15% sobre a nota do trabalho escrito.**

Assinale a alternativa que indica a nota final do aluno após a aplicação do desconto:

- A) 68 pontos**
- B) 70 pontos**
- C) 72 pontos**
- D) 74 pontos**
- E) 76 pontos**

**24) A professor de Matemática, Lúcia, pediu que os alunos identificassem quais números de uma lista não são primos. Giovana anotou os seguintes números em seu caderno:**

**7, 0, 5, 49, 27**

**Sabendo que um número primo é aquele que possui exatamente dois divisores positivos distintos (1 e ele mesmo), marque a alternativa que apresenta apenas os números que não são primos.**

- A) 7, 5 e 27**
- B) 0, 49 e 27**
- C) 5, 7 e 49**
- D) 0, 5 e 7**
- E) 7, 27 e 49**

**25) Ricardo estava dando aula de reforço de matemática para Nivaldo. Ricardo explicou que um exemplo de conjunto dos números inteiros é \_\_\_\_\_.**

Marque a alternativa que preenche a lacuna acima corretamente a respeito do tema:

- A)  $\mathbb{Z} = \{\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$**
- B)  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$**
- C)  $\mathbb{Q} = \left\{ -\frac{7}{2}, -\frac{3}{4}, 0, \frac{2}{5}, \frac{9}{10}, \dots \right\}$**
- D)  $\mathbb{Z} = \{\dots, \sqrt{2}, \pi, \sqrt{2}, \dots\}$**
- E)  $\mathbb{Z} = \{\dots, -2+3i, -1, +i, 3+3i, \dots\}$**

**26) Um barbante tem um determinado comprimento e ao ser enrolado em um carretel cilíndrico dá 30 voltas completas. Se esse mesmo barbante for enrolado em outro carretel, também cilíndrico, cujo diâmetro é o quádruplo do anterior, quantas voltas completas, no máximo, o barbante conseguirá dar? Suponha que não há variação de diâmetro para cada volta dada, em ambas as situações.**

- A) 8.**
- B) 9.**
- C) 6.**
- D) 5.**
- E) 7.**

**27) Na perspectiva do ensino fundamental, a Matemática potencializa o raciocínio lógico e a interpretação de fenômenos cotidianos. Identifique o elemento que define a função essencial dessa disciplina:**

- A) Favorecer a compreensão de quantidades e medidas, estimulando conexões entre conceitos numéricos e problemas reais.
- B) Conduzir o ensino de forma mecânica, privilegiando memorização de regras aritméticas desvinculadas de aplicações.
- C) Priorizar exercícios repetitivos, afastando reflexões sobre contextos e implicações práticas.
- D) Limitar o uso de recursos didáticos, reduzindo a análise de aspectos lúdicos e de investigações exploratórias.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

**28) Duas retas paralelas R e S são cortadas por uma transversal T. Se um dos ângulos internos alternados mede  $125^\circ$ , qual é a medida do menor ângulo formado entre T e as retas R e S?**

- A)  $65^\circ$
- B)  $90^\circ$
- C)  $55^\circ$
- D)  $125^\circ$
- E)  $13^\circ$

**29) De acordo com Biembengut e Hein, um trabalho escolar com modelagem matemática são pressupostas em cinco etapas, sendo as quatro primeiras:**

- I. Escolha do tema, estudo e levantamento de questões;
- II. Formulação;
- III. Elaboração de um modelo matemático;
- IV. Resolução parcial das questões.

A quinta, e não menos importante, etapa citada pelas autoras é a

- A) resolução completa do problema, colocando fim a discussão.
- B) exposição oral e escrita do trabalho.
- C) reformulação do problema inicial.
- D) verificação experimental dos resultados do trabalho.
- E) verificação de possibilidades de refutar o modelo.

**30) Considerando-se a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na área de matemática, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.**

*A \_\_\_\_\_ envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver problemas do mundo físico e de diferentes áreas do conhecimento. Assim, nessa unidade temática, o estudo da posição e deslocamentos no espaço e das formas e relações entre elementos de figuras planas e espaciais pode desenvolver o pensamento \_\_\_\_\_ dos alunos.*

- A) Aritmética | aritmético
- B) Geometria | geométrico
- C) Lógica | lógico
- D) Estatística | estatístico
- E) Lógico | Filosófico

**31) Em uma sala de aula de matemática, os alunos estão trabalhando em grupos para resolver um problema desafiador de geometria em que precisam projetar o layout de um parque com diferentes formas geométricas e área total definida. A professora atua como facilitadora, guiando os alunos na discussão e na exploração de diferentes estratégias para resolver o problema. Qual o tipo de metodologia de ensino está sendo utilizada nesse caso?**

- A) Metodologia do Ensino Tradicional.
- B) Metodologia de Ensino Construtivista.
- C) Metodologia de Ensino Montessori.
- D) Metodologia de Ensino Tecnicista.
- E) Metodologia de Ensino Mecânico.

**32) Durante uma aula de revisão de Matemática sobre a operação de divisão, o professor Rui percebeu que um aluno recém-chegado do Reino Unido resolvia as operações de forma diferente dos colegas**

**brasileiros. Enquanto os demais utilizavam o algoritmo tradicional da divisão (método da chave), esse aluno aplicava o método de divisão “por galhos” (chunking), comum em seu país de origem.**

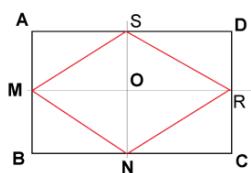
Com base nessa situação e nos conceitos de Educação Inclusiva, assinale a alternativa que melhor representa a atitude esperada do professor diante da diversidade de métodos de resolução:

- A) Corrigir o aluno estrangeiro, exigindo que ele aprenda o método brasileiro para se adequar à turma.
- B) Valorizar o método utilizado pelo aluno, promovendo uma troca de estratégias entre os colegas.
- C) Ignorar a diferença de métodos e exigir do aluno estrangeiro esquecer esse método, pois agora ele está no Brasil.
- D) Solicitar que o aluno estrangeiro seja atendido em aulas separadas para não atrapalhar os demais.
- E) Reprová-lo por não seguir o padrão de ensino adotado pela escola.

**33) Danilo, um professor de Geometria no último ano do fundamental, elaborou um teste com a seguinte proposta:**

*"Um quadrado ABCD tem perímetro medindo 40 cm. Os pontos M e R são os pontos médios do lado AB, assim como os pontos N e S são respectivamente do lado CD. Qual é o perímetro do quadrilátero convexo MSRN?"*

Um esboço foi apresentado aos alunos:



Assinale a alternativa que responde corretamente a resposta do teste acima.

- A) 35,30 cm
- B) 28,28 cm
- C) 25,28 cm
- D) 10,00 cm
- E) 5,00 cm

**34) Um professor está lecionando esse ano, para uma turma de 6º ano com 30 estudantes e pretende abordar Resolução de Problemas envolvendo multiplicação de números naturais visando desenvolver parte da habilidade que envolve as quatro operações com números naturais prevista na BNCC. Para desenvolver uma atividade, tem-se como premissas que ele**

- já lecionou nessa escola para o 6º ano em anos anteriores;
  - soube em reunião pedagógica de planejamento da escola que aproximadamente 40% desses estudantes dessa turma não dominam multiplicação por números naturais com dois ou mais algarismos.
- Diante disso, o professor elaborou quatro propostas de intervenção para embasar uma tomada de decisão pedagógica, com o objetivo de proporcionar a esses estudantes oportunidades de correção de percurso e facilitar o desenvolvimento da habilidade em questão.

Proposta 1	Desenvolver atividades com problemas que envolvam a multiplicação de números naturais por números naturais com um ou mais algarismos. Os estudantes que apresentarem dificuldades devem contar com o apoio dos pais ou responsáveis para realizar as atividades.
Proposta 2	Desenvolver atividades de multiplicação de números naturais por outros números naturais com dois ou mais algarismos e, em seguida, propor a resolução de problemas envolvendo multiplicações com números naturais de um ou mais algarismos
Proposta 3	Desenvolver atividades de multiplicação de números naturais por números naturais, com um ou mais algarismos, sem propor a resolução de problemas, considerando que muitos estudantes ainda apresentam dificuldades nesse tipo de operação.

Proposta 4	<p>Desenvolver atividades de resolução de problemas envolvendo a multiplicação de números naturais por números com um algarismo. Em seguida, propor atividades com multiplicação de número natural por outro número natural com dois ou mais algarismos. Em continuidade, realizar atividades de resolução de problemas envolvendo a multiplicação de números naturais por números naturais com um ou mais algarismos.</p>
---------------	--

Para possibilitar o avanço na aprendizagem de todos os estudantes, esse professor deve escolher uma entre duas propostas viáveis, a

- A)** 1 ou a 2.
- B)** 1 ou a 3.
- C)** 2 ou a 3.
- D)** 2 ou a 4.
- E)** 3 ou a 4.

**35) O poliedro a seguir é um dodecaedro truncado que é constituído a partir de um dodecaedro regular, cortando-se em cada um de seus vértices uma pirâmide regular de base triangular.**



Fonte: <https://www.polyhedra.net/pt/model.php?name=en=truncated-dodecahedron>

A quantidade de vértices do poliedro truncado apresentado é igual a

- A)** 32.
- B)** 50.
- C)** 60.
- D)** 72.
- E)** 90.

**36) Analise as afirmativas a seguir em relação à BNCC e a algumas tendências metodológicas para o ensino da Matemática.**

I. Segundo a BNCC, no Ensino Fundamental anos finais, nos estudos de Álgebra os alunos devem compreender os diferentes significados das variáveis numéricas em uma expressão, estabelecer uma generalização de uma propriedade e investigar a regularidade de uma sequência numérica. Nessa etapa, os alunos ainda não precisam estabelecer conexões entre variável e função.

II. Cada área do conhecimento da BNCC estabelece competências específicas de área, cujo desenvolvimento deve ser promovido ao longo de todo o ensino fundamental. Essas competências explicitam como as doze competências gerais se expressam nessas áreas.

III. A resolução de problemas como metodologia de ensino tem mostrado resultados satisfatórios no interesse do aluno e na aprendizagem da matemática. Aulas expositivas em excesso é uma estratégia que deve ser repensada pelos docentes por não ser a mais adequada para o trabalho com resolução de problemas.

IV. A Modelagem Matemática é uma metodologia que não é recomendada no Ensino Fundamental, pois requer do aluno conhecimentos matemáticos mais complexos. Por isso, ela é mais indicada para o Ensino Médio e Ensino Superior.

Quantas afirmativas estão corretas?

- A)** 1
- B)** 2
- C)** 3
- D)** 4

**E) Nenhuma alternativa.**

**37) Em uma competição de matemática, cada participante deve resolver 10 problemas, de múltipla escolha, onde há apenas uma alternativa correta, seguindo as regras:**

- Cada problema é classificado em um nível de dificuldade (fácil, médio ou difícil)
- Problemas fáceis valem 2 pontos, médios valem 4 pontos e difíceis valem 7 pontos.
- A pontuação total de um participante é dada pela soma dos pontos obtidos em cada problema.

Um dado participante obteve uma pontuação total de 40 pontos. Sabendo que ele resolveu pelo menos um problema de cada nível de dificuldade, quantos problemas difíceis ele resolveu?

- A) 1.**  
**B) 2.**  
**C) 3.**  
**D) 4.**  
**E) 5.**

**38) A cidade de Parnaíba tinha uma população de 120.000 habitantes. Após dez anos, sua população aumentou para 168.000 habitantes. Assinalar a alternativa que apresenta a porcentagem de crescimento populacional da cidade.**

- A) 35%**  
**B) 45%**  
**C) 40%**  
**D) 50%**  
**E) 68%**

**39) Um aluno está resolvendo um problema de lógica e decide usar o Princípio da Recessão (ou Reversão). O enunciado diz:**

"Para abrir um baú trancado, é necessário encontrar uma chave escondida dentro de uma caixa, que só é aberta com uma senha. A senha está anotada em um papel que está dentro do baú."

Utilizando o Princípio da Recessão, qual é a melhor forma de resolver o problema?

- A) Começar abrindo o baú para pegar o papel e abrir a caixa.**  
**B) Tentar adivinhar a senha até conseguir abrir a caixa.**  
**C) Perceber que é impossível começar pela senha e voltar à origem do problema para quebrar o ciclo.**  
**D) Tentar encontrar o papel com a senha dentro do baú.**  
**E) Nenhuma das alternativas anteriores.**

**40) Leia a situação hipotética abaixo.**

*Uma turma do 5º ano comparou os preços de frutas em diferentes mercados. Os alunos registraram valores em tabelas, construíram gráficos de barras e calcularam médias. Em seguida, discutiram qual mercado oferecia melhor custo-benefício.*

Considerando as competências específicas de Matemática na BNCC e os princípios metodológicos para os anos iniciais, assinale a alternativa que apresenta a finalidade central dessa prática pedagógica.

- A) consolidar medidas de tendência central como eixo do trabalho, orientando os estudantes a estabilizar procedimentos de cálculo e critérios de validação de respostas, com ênfase na comparabilidade entre soluções.**  
**B) construir consensos interpretativos em leituras de gráficos, a partir de critérios de análise previamente pactuados, buscando reduzir variações de sentido favorecendo a consistência das conclusões.**  
**C) articular coleta, organização e interpretação crítica de dados, mobilizando a argumentação para sustentar escolhas de compra, de modo a informar decisões fundamentadas com base em evidências.**  
**D) fortalecer algoritmos e conversões numéricas como repertório de referência, priorizando a eficiência e a precisão nos resultados, enquanto a problematização deve ser retomada em momentos subsequentes.**  
**E) Nenhuma das alternativas anteriores.**