

CADERNO DE QUESTÕES



ESTADO DO PIAUÍ PREFEITURA MUNICIPAL DE LUÍS CORREIA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CADASTRO DE RESERVA
EDITAL SEDUC/LC Nº 003A/2025

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

1. O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Pedagógicos e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
2. Ao receber o material, confira se seu caderno de provas está completo ou se tem alguma falha de impressão. Qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A prova objetiva terá **duração de 4 horas (quatro horas)**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
5. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
6. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
7. Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
8. É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
9. O candidato que porventura queira levar seu caderno de questões deverá permanecer na sala de aplicação até o encerramento da prova, após decorridas 4 horas.
10. Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
11. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
12. Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
13. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
14. Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Luís Correia, 11 de Janeiro de 2026.

BOA PROVA!

REALIZAÇÃO



Nº de Inscrição	Nome do Candidato

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01, 02 e 03.

"Grande surpresa da noite": como a imprensa internacional reagiu ao Globo de Ouro de Fernanda Torres

Por BBC News Brasil

01 A vitória de Fernanda Torres como melhor atriz de drama no Globo de Ouro de 2025
02 ganhou destaque nos principais veículos de imprensa do mundo. A brasileira interpretou Eunice
03 Paiva em *Ainda Estou Aqui*, dirigido por Walter Salles, que também foi indicado na categoria de
04 melhor filme internacional.

05 No Reino Unido, a BBC News destacou que a vitória de Torres surpreendeu a própria atriz:
06 ela classificou a vitória sobre pesos-pesados de Hollywood — incluindo Angelina Jolie, Nicole
07 Kidman e Kate Winslet — como “estranha” e “esquisita”. A reportagem ainda menciona o
08 comentário feito por um repórter durante o evento, que comparou a vitória da atriz a uma
09 conquista de Copa do Mundo para os brasileiros. O jornal britânico *The Guardian* trouxe que a
10 brasileira dedicou o prêmio ____ mãe, a atriz Fernanda Montenegro, indicada ao Globo de Ouro,
11 há 25 anos, pela atuação em *Central do Brasil*, também dirigido por Salles. O jornal *The Sun*
12 afirmou que o prêmio de Torres foi um “choque” e o *The Independent* destacou que essa é a
13 primeira vez que uma atriz brasileira leva um Globo de Ouro.

14 O *The Independent* também fez reportagens com informações sobre a carreira de
15 Fernanda Torres e de Fernanda Montenegro. Nos Estados Unidos, o *The Washington Post*
16 salientou que a brasileira superou grandes nomes, que incluíam Tilda Swinton: “Torres disse que
17 não preparou um discurso — um lugar-comum, mas que pode ter sido verdade neste caso, a
18 julgar pelo choque em seu rosto”, escreveu o jornal. O *Los Angeles Times* classificou o prêmio
19 dado a Torres como “a única verdadeira surpresa da noite”.

20 Já o espanhol *El País* chamou a atenção para o discurso emocionado de Torres e a
21 homenagem que ela fez ____ Fernanda Montenegro — que foi classificada pela publicação como
22 ____ “grande dama da interpretação brasileira”. A *Variety* publicou que a vitória de Torres no
23 Globo de Ouro “consolida o lugar dela na disputa por outros prêmios”. A publicação ainda observa
24 um trecho do discurso da atriz em que ela aponta o filme *Ainda Estou Aqui* como uma forma de
25 “pensar em como sobreviver em tempos difíceis”; segundo consta, Torres não especificou o que
26 quis dizer com “tempos difíceis”.

27 Os cineastas de *Ainda Estou Aqui* disseram que a história do filme ressoa de forma
28 diferente após os tumultos de 2023 no Brasil. Nesse contexto, apoiadores de políticos de extrema
29 direita invadiram prédios do governo brasileiro por causa de suas falsas alegações de fraude
30 eleitoral, diz a *Variety*.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/czen47g00k2o> – texto adaptado especialmente para esta prova).

- 1) A partir da leitura do texto, que trata da vitória de Fernanda Torres no Globo de Ouro de 2025, assinale a alternativa correta.**
- A)** A vitória de Fernanda Torres foi amplamente celebrada pela crítica internacional, que a considerou uma escolha previsível, dada a sua renomada trajetória no cinema.
 - B)** A atriz Fernanda Torres, premiada por sua atuação em “*Ainda Estou Aqui*”, recebeu o Globo de Ouro competindo com atrizes como Angelina Jolie e Nicole Kidman.
 - C)** O filme “*Ainda Estou Aqui*”, dirigido por Walter Salles, narra a história da invasão de apoiadores de políticos de extrema direita em prédios do governo brasileiro em 2023.
 - D)** O jornal britânico *The Guardian* criticou a atuação de Fernanda Torres em “*Ainda Estou Aqui*”, considerando-a inferior à performance de sua mãe, Fernanda Montenegro, em “*Central do Brasil*”.
 - E)** A *Variety*, importante veículo de comunicação estadunidense, desconsiderou a vitória de Fernanda Torres, argumentando que o prêmio deveria ter sido concedido à atriz Tilda Swinton.
- 2) No trecho “A brasileira interpretou Eunice Paiva em *Ainda Estou Aqui*, dirigido por Walter Salles, que também foi indicado na categoria de melhor filme internacional” (l. 02-04), a vírgula utilizada após “Walter Salles” tem a função de:**
- A)** Separar o sujeito do predicado.
 - B)** Isolar um aposto explicativo.

- C) Indicar uma enumeração de elementos.
- D) Separar uma oração adverbial deslocada.
- E) Isolar um vocativo.

3) No trecho “A vitória de Fernanda Torres como melhor atriz de drama no Globo de Ouro de 2025 ganhou destaque nos principais veículos de imprensa do mundo” (l. 1-2), a palavra destacada classifica-se morfológicamente como:

- A) Conjunção.
- B) Adjetivo.
- C) Advérbio.
- D) Preposição.
- E) Substantivo.

4) Considerando-se o uso ou não do hífen, assinalar a alternativa em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE.

- A) Microondas | contra-ataque | auto-observação.
- B) Além-fronteira | antihigiênico | conta-gotas.
- C) Cor-de-rosa | bem-vindo | azul turquesa.
- D) Capim-acú | corre-corre | semi-interno.
- E) bem-vindo | pós graduação | ex marido.

5) Em relação à ortografia, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

A _____ para o destino dos sonhos é uma jornada! Que todos _____ com o coração leve, pois uma _____ é um convite à descoberta.

- A) viajem | viagem | viagem
- B) viajem | viajem | viagem
- C) viagem | viagem | viajem
- D) viagem | viajem | viagem
- E) viagem | viagem | viagem

6) A única alternativa que traz a grafia correta da palavra sublinhada é:

- A) Por quê ela é tão diferente?
- B) Ela é diferente por que?
- C) Ela é diferente porquê estuda demais.
- D) A rua por que caminhei era muito perigosa.
- E) Ainda não entendi o pôr que dessa atividade.

Texto base para as questões 07, 08 e 09.

A nova privada da escola

1 Eu me divirto demais com os e-mails que recebo da escola da minha filha. Fico pensando quem é essa figura maravilhosa que acha muito deselegante mandar um anêmico comunicado dizendo "a criança pode vir fantasiada na sexta" e decide abrilhantar a festa do Carnaval metendo um Luperco das lupercaías, trazendo um latim *carnis levale*, rememorando o entrudo, e por aí vai.

2 Quando chega o Dia das Crianças, minha filha não apenas comemora com brincadeiras, mas ela vivencia o ato de brincar com atividades contextualizadas. Na última festa junina, bastaria aos pais dos alunos do primeiro ano da manhã as informações de dia, hora e cor da roupa, mas até chegar a esse conclusivo e direto parágrafo, eu precisei relembrar, por uma lauda e meia, a festa pagã dos solstícios de verão europeu.

3 Eis que ontem minha filha chegou contando que o banheiro da escola ganhou uma nova privada. Não sei como seremos informados de tal feito, mas não pude conter minha criatividade. Então fica aqui de presente, ao educandário, o meu singelo trabalho.

4 Caros pais,

5 A arte de depurar não é uma arte qualquer. A criança precisa estar devidamente inserida e confortável entre os seus para que o ato de purgar seja vivido com sapiência e plenitude.

6 É sabido que egípcios e chineses ensinaram ao homem primitivo uma das palavras mais bonitas já pronunciadas na história: saneamento básico. Não obstante, foram os gregos e romanos, no belíssimo rio Tibre (o terceiro mais longo da Itália) que deram a humanidade a aula definitiva sobre sistemas hidráulicos.

7 Surgiram como tronos de madeiras e em 1596 uma mulher branca, rainha Elizabeth I, foi a primeira a dar descarga em seus dejetos reais. Agora, nossas crianças, do latim *creantia*, ganham em suas rotinas (palavra que tem origem no francês "routine", que por sua vez vem da palavra "Route", que significa rota e então chegamos ao latim "rupta") mais um depositário para o que outrora foram sonhos ultraprocessados.

8 De importância aclamada até mesmo na ONU, que definiu a data de 19 de novembro como o dia mundial do banheiro, queremos comemorar sua vindoura chegada! Secreta, sentina, retrete, quartinho. Do latim *latrina-lavatrina*. Lá vem ela!

9 É com infino desfastio que informamos a chegada de uma nova privada no banheiro das crianças do ensino fundamental. E, prova de que estamos no caminho certo, o envolvimento das mesmas com a novidade tem sido notável.

Extraído de: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/tatibernardi/2025/03/a-nova-privada-da-escola.shtml>.

07) De acordo com as características contidas no texto, a identificação correta de seu gênero textual foi mencionada na opção:

- A) Artigo de opinião.
- B) Carta do leitor.
- C) Conto.
- D) Crônica.
- E) Resenha jornalística.

08) A principal crítica que a autora do texto faz se refere:

- A) A falta de clareza, objetividade e precisão na linguagem utilizada pela escola para comunicar um fato.
- B) A geração de ruídos pela falta de capacidade dos pais em entender o que a escola comunicou.
- C) A violação dos princípios da concisão e objetividade que a escola não segue na composição do gênero memorando em suas comunicações.
- D) Ao demasiado grau de objetividade dispensado aos comunicados escolares.
- E) Ao formalismo abundante que a escola utiliza nas comunicações via ofício para os pais.

09) "Eis que ontem minha filha chegou contando que o banheiro da escola ganhou uma nova privada. (§3)". O termo destacado foi empregado na oração como:

- A) Um pronome demonstrativo.
- B) Uma locução conjuntiva.
- C) Um pronome relativo.
- D) Uma locução adverbial.
- E) O objeto direto do verbo "chegou".

Leia o texto que segue:

DESAPERO

Prefeitura do Recife pede à população doações de livros para rede de bibliotecas públicas

As entregas podem ser realizadas em qualquer das 10 bibliotecas ou no edifício sede do Executivo municipal

A Prefeitura do Recife iniciou, na última sexta-feira (15), uma ação de arrecadação de livros usados para sua rede de bibliotecas municipais. O objetivo é receber livros em bom estado para ampliar os acervos públicos e promover o hábito de leitura entre os recifenses. As entregas da campanha *Um livro doado, um novo leitor* podem ser feitas diretamente nas bibliotecas das seis unidades da rede Compaz ou nos quatro centros de leitura espalhados pela capital pernambucana.

A ação é da secretaria municipal de Cidadania e Cultura de Paz, responsável pelos centros comunitários da paz (Compaz) e pela rede de bibliotecas públicas. "A campanha é para convidar o cidadão a estimular a leitura e fortalecer as bibliotecas. Um livro esquecido na estante de uma pessoa pode ser, na vida de outra pessoa, a porta de entrada em um novo mundo", diz Túlio Arruda, titular da secretaria.

(Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2025/08/17/prefeitura-do-recife-pede-a-populacao-doacoes-de-livros-para-rede-de-bibliotecas-publicas/>. Acesso em 26 ago. 2025. Adaptado.)

10) A respeito do texto, é correto afirmar que:

- A) É uma notícia e seu objetivo é, a partir de um relato de fatos e acontecimentos, informar, de modo objetivo e impessoal, a respeito de assuntos atuais e relevantes para a sociedade.
- B) É um artigo de opinião e seu objetivo é expor um ponto de visto e defendê-lo com argumentos baseados em fatos reais.
- C) É uma reportagem, cujo objetivo é informar, de modo objetivo, pessoal e rico em informações, estatísticas, dados concretos, a respeito de assuntos amplos e diversos.
- D) É um texto institucional, escrito pela Prefeitura e com espaço garantido nos meios de comunicação para divulgar suas ações.
- E) É uma campanha publicitária e seu objetivo é divulgar uma ação, evento ou produto a fim de ter engajamento da sociedade.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) Uma das diretrizes da Plano Nacional de Educação define a promoção de alguns aspectos do país. A seguir, foram destacados os aspectos definidos. Assinale o que não condiz com o referido plano.

- A) promoção humanística do país.
- B) promoção científica do país.
- C) promoção cultural do país.
- D) promoção tecnológica do país.
- E) promoção institucional do país.

12) Analise as assertivas abaixo:

I – A escola é autônoma em suas práticas pedagógicas, ou seja, ela é detentora de plena autonomia no que diz respeito à educação.

II – É importante implementar estratégias que assegurem que os mecanismos extraescolares não exerçam influência direta no cotidiano da escola.

III – A reciprocidade entre a comunidade e a escola facilita a consecução de soluções para possíveis problemas vivenciados em âmbito educacional.

IV – A atuação protagonística da comunidade, em âmbito educacional, é ratificada por meio de sua participação no Conselho Escolar, conforme definido na LDB.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV
- B) II, III e IV apenas
- C) III e IV apenas
- D) I e II apenas
- E) I, III e IV apenas

Segundo Hattie (2012) e Luckesi (2018), a gestão da sala de aula e o uso de técnicas avaliativas eficazes são fundamentais para promover a aprendizagem significativa. Considere as estratégias abaixo para gestão e avaliação:

1. Implementar técnicas de feedback contínuo, baseadas em critérios claros e diretamente relacionados aos objetivos pedagógicos.
2. Estabelecer dinâmicas de grupo para promover colaboração e participação ativa, organizando a sala de aula em grupos cooperativos.
3. Priorizar o uso de provas padronizadas para todos os alunos, sem adaptações às necessidades específicas.
4. Utilizar instrumentos diversificados, como portfólios, para acompanhar o desenvolvimento do aluno ao longo do processo de ensino.

13) Qual das combinações de estratégias estaria mais alinhada a uma abordagem integrada de gestão e avaliação da aprendizagem?

- A) Apenas as estratégias 1 e 2.
- B) As estratégias 1, 2 e 4.

C) Apenas as estratégias 1 e 4.

D) As estratégias 2, 3 e 4.

E) Todas as estratégias.

14) A linguagem, na educação básica, transcende a mera transmissão de conteúdos, configurando-se como um instrumento essencial para a construção do conhecimento e o desenvolvimento integral dos alunos. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor define o papel da linguagem como articuladora do trabalho pedagógico:

A) A linguagem é apenas um conjunto de códigos linguísticos que devem ser memorizados pelos alunos para garantir a comunicação eficaz em diferentes contextos.

B) A linguagem restringe-se ao domínio da gramática normativa e da ortografia, sendo fundamental para a correção da escrita e da fala dos alunos.

C) A linguagem é uma ferramenta exclusiva do professor, utilizada para transmitir o conteúdo programático aos alunos de forma clara e concisa.

D) A linguagem atua como mediadora entre os alunos e o mundo, permitindo a interpretação, a expressão e a transformação da realidade, além de promover a interação social e a construção de identidades.

E) A linguagem não restringe-se ao domínio da gramática normativa e da ortografia, e não é fundamental para a correção da escrita e da fala dos alunos.

15) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Art. 3º, a educação deve ser pautada no princípio da gestão democrática do ensino público. Além disso, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências que visam integrar conhecimento, valores e habilidades para a formação cidadã. Considerando o alinhamento entre a legislação e as tendências educacionais contemporâneas, qual estratégia é mais adequada para promover a gestão democrática em consonância com os princípios da Educação 4.0?

A) Incentivar a participação ativa de alunos, pais e professores na elaboração de projetos interdisciplinares baseados no Design Thinking.

B) Priorizar a centralização das decisões pedagógicas na direção da escola, para garantir maior controle sobre os resultados.

C) Focar na formação tecnológica dos professores, em detrimento do desenvolvimento de competências socioemocionais.

D) Implementar projetos educacionais que priorizem as competências específicas da BNCC, ignorando as competências gerais.

E) Estabelecer parcerias externas para delegar a gestão escolar, reduzindo o envolvimento da comunidade.

16) Complete o enunciado abaixo com o termo correspondente:

_____ são espaços-tempos de formação que se configuram como uma alternativa à organização clássica da escolaridade em etapas de um ano, sendo uma alternativa para enfrentar o fracasso escolar que garantiria a aprendizagem dos alunos, por meio da progressão das suas aprendizagens.

A) Repetições

B) Ciclos de aprendizagem

C) Formações globais

D) Terminalidades específicas

E) Progressões educacionais

17) Uma sala de aula de jovens e adultos está realizando uma oficina sobre liderança. O professor inicia a atividade propondo que os participantes formem grupos e elaborem um plano de ação para um projeto de melhoria em suas respectivas áreas de trabalho, utilizando suas experiências profissionais como base. Em seguida, o professor promove um debate aberto, incentivando a troca de ideias e a construção conjunta de soluções. São princípios da andragogia que estão sendo aplicados pelo professor na cena descrita:

I. Necessidade de saber e autoconceito do aluno.

II. Experiência como recurso de aprendizagem e prontidão para aprender.

III. Orientação para aprendizagem e motivação intrínseca.

Está correto o que se afirma em:

- A)** I, II e III.
- B)** I e II, apenas.
- C)** I e III, apenas.
- D)** II e III, apenas.
- E)** Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

18) No contexto socioassistencial, a educação integral fundamenta-se em princípios que vão além da transmissão de conteúdos escolares, abrangendo o desenvolvimento pleno do indivíduo em suas múltiplas dimensões. Sobre as bases teóricas da pedagogia e da educação integral aplicadas ao contexto social, assinale a alternativa correta:

- A)** A prática pedagógica na assistência social deve ser pautada em um modelo unicamente assistencialista, oferecendo apoio imediato sem considerar a emancipação dos sujeitos.
- B)** A pedagogia socioassistencial busca promover o desenvolvimento integral dos sujeitos, considerando aspectos cognitivos, emocionais, sociais e culturais, além de articular redes de proteção e garantia de direitos.
- C)** A educação integral no contexto socioassistencial baseia-se em uma abordagem tecnicista, priorizando apenas a capacitação profissional dos sujeitos em situação de vulnerabilidade.
- D)** A pedagogia, no contexto socioassistencial, deve centrar-se exclusivamente na adaptação dos indivíduos às normas e padrões sociais, sem questionar desigualdades estruturais.
- E)** A educação integral restringe-se ao espaço escolar, priorizando unicamente a formação acadêmica dos indivíduos, sem considerar aspectos sociais e culturais.

19) No âmbito da educação inclusiva, o uso integrado de tecnologias assistivas e da informação no processo ensino-aprendizagem tem sido recomendado porque:

- A)** substitui a presença do professor, que muitas vezes não está capacitado adequadamente para lidar com pessoas com deficiência
- B)** funciona como uma barreira de contenção de danos cognitivos causados pela deficiência física, que são sempre irreversíveis
- C)** promove a equiparação de oportunidades, que viabiliza o desenvolvimento e a autonomia das pessoas com deficiência
- D)** diminui os custos com profissionais de apoio e professores especializados
- E)** prende a atenção do aluno e deixa o professor livre para continuar suas atividades.

20) A seleção e organização de conteúdos são etapas fundamentais no planejamento pedagógico. Sobre esse tema, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- A)** A seleção de conteúdos deve priorizar informações teóricas, desconsiderando a aplicação prática e contextualizada.
- B)** A organização dos conteúdos deve seguir uma sequência rígida e linear, sem flexibilidade para adaptações durante o processo de ensino.
- C)** A seleção de conteúdos deve considerar as necessidades e realidades dos estudantes, promovendo a relevância e a significância do aprendizado.
- D)** A organização dos conteúdos deve ser baseada no livro didático, sem a necessidade de incorporar outros recursos ou metodologias.
- E)** A escolha dos conteúdos não precisa estar em consonância com as metas de aprendizado, já que o essencial é abranger o maior número de temas possível.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

21) O planejamento da Educação Física Escolar deve articular objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação, considerando as especificidades das diferentes etapas da Educação Básica. Analise as assertivas a seguir.

- I. Na Educação Infantil, os conteúdos da Educação Física estão fortemente relacionados ao brincar, ao movimento espontâneo e à exploração do corpo no espaço.
- II. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a Educação Física passa a priorizar exclusivamente regras esportivas formais e competições.

III. Nos anos finais do Ensino Fundamental, ampliam-se as possibilidades de sistematização dos conteúdos, incluindo jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas, com maior reflexão crítica.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) Apenas I.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II.

Os traumas oculares relacionados à prática esportiva representam uma parcela significativa das lesões em atletas, sendo mais graves do que as lesões musculoesqueléticas em muitos casos. Entre os tipos mais comuns de lesões oculares estão o olho roxo, abrasões corneanas e hifema, que podem necessitar de atendimento emergencial devido ao risco de sequelas visuais permanentes. Durante a avaliação de lesões oculares, a presença de corpos estranhos sob a pálpebra superior deve ser considerada, e a inversão dessa pálpebra pode ser necessária para identificação e remoção. Métodos de retirada incluem irrigação com solução salina ou o uso de instrumentos apropriados.

LASMAR,R.C.P.: NETO, J.A.G.: GOES,R. A. Beira do Campo: Urgências e Emergências no Esporte. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2023.

22) Assinale a alternativa que descreve corretamente o procedimento adequado para avaliar e tratar um corpo estranho sob a pálpebra superior em um caso de trauma ocular:

- A) Aplicar gelo diretamente sobre a pálpebra para aliviar os sintomas.
- B) Evitar qualquer manipulação e esperar que o corpo estranho se desloque naturalmente.
- C) Inverter a pálpebra superior para localizar o corpo estranho e utilizar solução salina para removê-lo.
- D) Utilizar algodão seco para esfregar a área lesionada.
- E) Pressionar firmemente a pálpebra contra o globo ocular para forçar a remoção do objeto.

23) Em um mundo cada vez mais influenciado pela mídia, a imagem do esporte é moldada e transmitida de diversas formas, moldando a percepção das pessoas sobre as práticas corporais e seus valores. A televisão, o cinema e as redes sociais, por exemplo, apresentam um recorte específico do esporte, muitas vezes idealizado e distante da realidade da maioria. Diante desse cenário, assinale a alternativa que apresenta corretamente qual o papel da Educação Física na escola ao abordar o tema do esporte:

- A) Reproduzir os modelos esportivos veiculados pela mídia para garantir a formação de atletas de alto rendimento. (Foco na reprodução de modelos idealizados)
- B) Ignorar a influência da mídia e focar em atividades físicas tradicionais e descontextualizadas. (Negação da influência da mídia)
- C) Utilizar a mídia como ferramenta para criticar e transformar os valores hegemônicos do esporte de alto rendimento. (Crítica e transformação dos valores)
- D) Promover a prática esportiva de forma isolada, sem considerar os aspectos sociais e culturais envolvidos. (Isolamento da prática esportiva)
- E) Utilizar a mídia como ponto de partida para discutir e analisar criticamente os valores e as representações sociais presentes no esporte. (Análise crítica e reflexão)

24) A avaliação na Educação Física escolar desempenha um papel fundamental no acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Ao planejar e executar atividades, o professor deve ter clareza sobre os objetivos a serem alcançados e os conteúdos a serem trabalhados. Considerando as particularidades da fase de desenvolvimento motor da segunda infância, caracterizada pela combinação de habilidades motoras básicas, assinale alternativa que mais se aproxima da importância da avaliação na Educação Física escolar para crianças em fase de combinação de habilidades motoras básicas:

- A) A avaliação deve ser utilizada principalmente para comparar o desempenho dos alunos entre si, incentivando a competição.
- B) A avaliação deve ser realizada apenas no final de cada bimestre, para evitar sobrerecarregar os alunos e os professores.
- C) A avaliação deve focar exclusivamente na execução técnica dos movimentos, desconsiderando outros aspectos como a fluência e a consistência.
- D) A avaliação deve ser utilizada para identificar as dificuldades individuais dos alunos e ajustar as atividades, promovendo o desenvolvimento de cada um.
- E) A avaliação deve ser padronizada e utilizar instrumentos prontos, sem a necessidade de adaptações para cada aluno.

25) No atletismo, as provas de corrida apresentam variações em suas características, como a necessidade ou não de permanecer em raias específicas, o uso de obstáculos e o tipo de largada. Algumas provas, como as de curta distância, exigem saídas baixas realizadas com o auxílio de blocos, enquanto as de longa distância utilizam saídas altas. Outro fator que diferencia as modalidades é o formato das raias: enquanto algumas provas são totalmente balizadas, exigindo que o atleta inicie e termine na mesma raia, outras são parcialmente balizadas ou não balizadas, permitindo maior liberdade de movimentação durante o percurso. Além disso, as provas com barreiras ou obstáculos incluem elementos adicionais que desafiam a técnica e a resistência dos competidores. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica de provas parcialmente balizadas:

- A) A permissão para o atleta mudar de raia durante o percurso.
- B) O uso de barreiras ao longo de um percurso curto.
- C) A necessidade de iniciar e terminar na mesma raia.
- D) O posicionamento de quatro obstáculos e um fosso de água.
- E) O uso obrigatório de saídas baixas com blocos de partida.

26) Na Educação Física, os jogos podem ser classificados em diferentes categorias, de acordo com suas características, objetivos e contextos. Além de aprimorar habilidades físicas, eles têm um papel fundamental no desenvolvimento social, emocional e cognitivo dos alunos, promovendo um aprendizado holístico e integrador.

A esse respeito, relacione os tipos de jogos apresentados com os seus respectivos conceitos:

1. Jogos recreativos.
 2. Jogos cooperativos.
 3. Jogos competitivos.
- () Envolvem a colaboração entre os participantes para alcançar um objetivo comum.
() Envolvem disputas com regras claras, visando vencer ou superar adversários, podendo ser esportes tradicionais ou jogos adaptados.
() Envolvem atividades e brincadeiras orientadas com objetivos bem definidos e caráter lúdico.

Assinale a opção que indica a relação correta na ordem apresentada, de cima para baixo.

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 1 – 3 – 2.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 1 – 2.

27) Uma treinadora de ginástica competitiva trabalha em um clube de sua cidade com turmas de diferentes faixas etárias; as alunas são organizadas por idade e participam de competições ao longo do ano; e os treinamentos no clube são voltados exclusivamente para modalidades competitivas de ginástica. Considerando esse contexto, é correto afirmar que são modalidades que fazem parte do programa de treinamento desse clube, EXCETO

- A) ginástica artística.
- B) ginástica rítmica.
- C) ginástica para todos.
- D) ginástica de trampolim.
- E) ginástica acrobática.

A imagem a seguir retrata um jogo de críquete, durante a Copa do Mundo Feminina Sub-19, realizada no ano de 2025.



(Disponível em: <https://www.icc-cricket.com/photos/album/icc-u19-women-s-t20-world-cup-2025-new-zealand-vs-usa-25-january>).

As atividades originadas dos esportes na Educação Física Escolar ajustam as normas institucionais às necessidades dos envolvidos, às particularidades do ambiente, à quantidade de jogadores, aos materiais disponíveis, entre outros fatores. Dessa forma, a análise da atuação durante a prática de esportes de campo e taco pode favorecer a superação de obstáculos, a assimilação de novas modalidades e a adaptação das atividades às preferências e capacidades dos estudantes.

28) Identifique a alternativa correta no que se refere à dimensão do conhecimento chamada de “reflexão sobre a ação”.

- A) É necessária na prática de esportes de campo e taco, pois o aprendizado das regras e técnicas básicas irão garantir o bom desempenho e a diversão dos estudantes.
- B) É um ato intencional e pode auxiliar os estudantes a adaptarem as estratégias de jogo e as práticas aos próprios interesses e possibilidades, e aos das pessoas com quem compartilham sua realização.
- C) Não deve impactar todos os estudantes nos esportes de campo e taco, pois atender uma parcela destes reduziria o conhecimento e a experiência necessárias para realizarem análises relevantes em seu dia a dia.
- D) Deve se concentrar na identificação dos erros cometidos durante a prática, buscando a correção imediata e a eliminação das falhas, sem considerar os aspectos positivos e as estratégias bem-sucedidas.
- E) É importante apenas para os professores, que podem utilizar as informações obtidas para planejar aulas mais eficientes e personalizadas, mas não para os estudantes, que devem se concentrar em seguir as instruções e praticar as habilidades.

29) Vago (1999) analisa a história da Educação Física escolar no Brasil e afirma que, no final do século XX, surgiram novas maneiras de representar a educação e a sociedade que desafiaram a permanência da Educação Física nas práticas escolares. Como resposta a esses desafios, nesse texto, o autor defende que ela é uma área do conhecimento responsável pela escolarização

- A) da cultura corporal de movimento.
- B) de projetos sociais republicanos.
- C) da preparação para o trabalho.
- D) do higienismo como filosofia de vida.
- E) das práticas eugênicas do ser humano.

A figura abaixo representa uma aula de Educação Física abordando uma unidade de ensino sobre lutas.



(Trevisan, K. I., González, F. J., & Borges, R. M. Histórias em quadrinhos como recurso metodológico: Uma possibilidade nas aulas de Educação Física. Movimento, 26, e26090, 2021).

30) Considerando a aplicação dos conceitos e orientações da Base Nacional Comum Curricular, assinale a alternativa que representa a principal finalidade da Educação Física como componente curricular no Ensino Fundamental.

- A) Proporcionar atividades de lazer e recreação, com o objetivo de ocupar o tempo livre dos estudantes durante o período escolar.
- B) Desenvolver habilidades motoras específicas, visando a preparação dos estudantes para a prática de modalidades esportivas de alto rendimento.
- C) Incentivar a formação de atletas de alto rendimento, com o objetivo de representar a escola em competições esportivas de nível regional e nacional.
- D) Promover a disciplina e o respeito às regras por meio da prática esportiva, visando a formação de cidadãos obedientes e cumpridores de seus deveres.
- E) Tematizar as práticas corporais em suas diversas formas, assegurando o desenvolvimento integral dos estudantes e a compreensão da cultura do movimento.

31) Considere a afirmação:

"Exergames impactam a autoestima e o humor de meninos e meninas, assim como as aulas tradicionais de educação física. Estudos adicionais sobre exergames em escolas são essenciais, com efeitos a longo prazo na saúde física e mental".

(Andrade, Alexandre et al. Efeito da prática de exergames nos estados de humor e na autoestima de meninos e meninas do ensino fundamental durante aulas de educação física: um experimento natural controlado randomizado por cluster. PLoS One vol. 15,6 e0232392. 5 Jun. 2020, doi:10.1371/journal.pone.0232392).

Conforme a Base Nacional Comum Curricular, as atividades corporais, incluindo jogos, como exergames, não apenas favorecem o aprimoramento motor e a saúde física dos estudantes, mas estabelecem uma conexão relevante com o desenvolvimento das competências gerais. Neste contexto, a alternativa correta refere-se ao mencionado em:

- A)** as práticas corporais são autônomas em relação ao aprimoramento das competências gerais.
- B)** as atividades corporais auxiliam na formação das competências como saber, raciocínio crítico, inventividade e capacidade de argumentação.
- C)** as atividades corporais restringem-se ao aprimoramento de competências motoras e físicas.
- D)** as competências gerais possuem relevância somente para as disciplinas teóricas, excluindo a educação física.
- E)** as atividades corporais experimentadas na escola são irrelevantes para os estudantes que desejam trilhar uma carreira no esporte.

32) Segundo Rodrigues e Bracht (2010), a Educação Física escolar tem suas raízes na sociedade e, por isso, do início até meados do século XX, orientava-se pela ética do trabalho, que, por sua vez, constituía uma das construções e um dos suportes da chamada "modernidade sólida" descrita por Bauman.

No contexto dessa ética e estética tipicamente modernas, a educação física no período citado enaltecia as ideias de

- A)** vida desprovida de prazeres, preservação de práticas corporais tradicionais, busca do alto desempenho corporal.
- B)** limpeza e asseio do corpo, cooperação entre as pessoas, negação de qualquer experiência competitiva.
- C)** cooperação entre as pessoas, aplicação do mínimo esforço para atingir objetivos, ócio criativo como prática permanente.
- D)** vigor físico aliado à força de vontade, vida ascética, limpeza e asseio do corpo, retidão corporal e comportamental.
- E)** mínimo esforço, valorização de práticas hedonistas, desprezo pelas questões estéticas ligadas à aparência corporal.

33) O crescimento refere-se ao aumento no tamanho do corpo causado pela multiplicação ou pelo aumento do número de células. Por definição, corresponde às alterações do corpo como um todo ou de partes específicas, em relação ao fator tempo. Assim, o crescimento pode ser definido como sendo um aumento do número e/ou do tamanho das células que compõem os diversos tecidos do organismo. Machado (2007) afirma que o crescimento diz respeito às mudanças na quantidade de substância viva do organismo, assim como a um aspecto quantitativo medido em unidades de tempo (cm/ano, g/dia) que enfatiza as mudanças normais de dimensão e que podem resultar em aumento ou diminuição de tamanho, aspectos que podem variar em forma e/ou proporção. Para Malina e Bouchard (2002), o crescimento é resultado de um complexo mecanismo celular que envolve alguns fenômenos. Assim, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta a respeito dos fenômenos do crescimento citados por Malina e Bouchard.

- I. Para Malina e Bouchard a hiperplasia é um fenômeno que resulta em aumento do número de células a partir da divisão celular.
 - II. Para Malina e Bouchard a hipertrofia é um fenômeno que resulta no aumento do tamanho das células a partir de suas elevações funcionais, particularmente com relação às proteínas e seus substratos.
 - III. Para Malina e Bouchard a agregação é um fenômeno que resulta no aumento da capacidade das substâncias intercelulares de agrupar as células.
 - IV. Para Malina e Bouchard a degradação é um fenômeno que resulta na perca das capacidades e funcionalidades.
- A)** Apenas I e II estão corretas.
 - B)** Apenas II e III estão corretas.
 - C)** Apenas I, II e III estão corretas.
 - D)** Apenas I, II e IV estão corretas.
 - E)** Todas estão corretas.

34) Em Scarpato (2007), Alves comenta que, como há aspectos comuns entre os diferentes jogos esportivos coletivos com bola (handebol, basquetebol, voleibol e futebol), os gestos técnicos podem ser ensinados na etapa do Ensino Fundamental II de maneira

- A)** predominantemente teórica.
- B)** separada do contexto dos jogos.
- C)** virtual.
- D)** global.
- E)** isolada.

35) A abordagem crítico-emancipatória da educação física propõe que a didática seja planejada de maneira a promover a autonomia e a reflexão crítica dos alunos ao longo das práticas corporais, incentivando o questionamento das normas estabelecidas e o desenvolvimento de uma postura crítica.

Com base nessa abordagem, o professor deve

- A)** estimular a participação ativa dos alunos, incentivando a reflexão crítica sobre os significados e contextos das práticas corporais.
- B)** focar exclusivamente a técnica e a execução correta dos movimentos, desconsiderando as experiências pessoais dos alunos.
- C)** adotar um currículo rígido e inflexível, sem considerar as experiências e necessidades individuais dos alunos.
- D)** valorizar apenas o desempenho esportivo e a competição entre os alunos, sem promover a reflexão crítica ou a autonomia.
- E)** incentivar a reflexão crítica sobre as práticas corporais, mas com foco exclusivo na execução técnica perfeita, sem considerar as vivências e experiências dos alunos.

36) Na segunda metade do século 20 são observadas transformações na sociedade que levam ao questionamento do que é entendido como normalidade, excentricidade, diferença ou, em outras palavras, como noções de centro, de margem e de fronteira. Nesse contexto, os currículos escolares são marcados pela identidade masculina, branca, heterossexual como noção de centro em termos de gênero e sexualidade.

A respeito desse universo de questões identitárias que permeiam o ambiente escolar, Louro (2012) afirma que é preciso saber que toda e qualquer diferença demarca uma fronteira,

- A)** concretiza os comportamentos moralmente aceitos na sociedade e deve nortear a filosofia educacional dos currículos escolares.
- B)** pertence à cultura tida universalmente como letrada e detentora do poder de definir o que deve ou não ser aceito pela sociedade.
- C)** e constitui um entendimento universal que deixa claro o que é esperado dos comportamentos masculino e feminino.
- D)** e constitui um entendimento universal de quais são as características de identidade fundamentais de uma sociedade ou cultura.
- E)** pertence a uma dada cultura, que valoriza determinadas características como fundamentais, e que podem não ter o mesmo significado em outra cultura.

37) A Educação Física, enquanto área do conhecimento e prática pedagógica, dialoga intrinsecamente com o lazer, compartilhando objetivos e valores. Considerando as dimensões filosóficas, antropológicas e sociais que permeiam essa relação, assinale a alternativa correta.

- A)** A Educação Física, ao promover a saúde e o bem-estar, distancia-se do lazer, que se concentra na busca por prazer e diversão, sem objetivos pedagógicos específicos.
- B)** A dimensão antropológica do lazer nos permite compreender como as práticas corporais são influenciadas por fatores culturais e históricos, moldando as experiências de lazer em diferentes sociedades.
- C)** O lazer, por ser uma atividade individual e desestruturada, não se relaciona com a Educação Física, que se concentra no desenvolvimento de habilidades motoras e esportivas.
- D)** A Educação Física e o lazer, apesar de possuírem interfaces, são campos distintos, com a Educação Física focada no desenvolvimento de habilidades motoras e o lazer na liberdade de escolha e na busca por prazer.
- E)** A dimensão filosófica do lazer nos convida a refletir sobre o papel do corpo e do movimento na construção da identidade individual e social, desconsiderando a importância da ética e da justiça social no acesso ao lazer.

38) Durante a ação muscular podemos ter diferentes formas de atuação do músculo, sendo que os mesmos podem atuar de forma agonista, antagonista, sinergista e estabilizadora. A respeito do tipo de ação muscular analise as afirmativas e assinale a alternativa correta

I O músculo em um ação agonista ele é o agente responsável na produção do movimento.

II O músculo atuando como estabilizador mantém a congruência articular ao longo de todo o curso do movimento e controlam as relações articulares.

III O músculo em uma ação antagonista ele atua em conjunto, com o agonista para realizar a mesma ação motora e contribuir com o movimento que está sendo realizado.

IV O Músculo em uma ação sinergista ele atua em ação oposta do músculo responsável pelo movimento na ação motora.

A) Apenas I e II estão corretas.

B) Apenas II e III estão corretas.

C) Apenas I, II e III estão corretas.

D) Apenas I e II e IV estão corretas.

E) Todas estão corretas.

39) No contexto da Educação Física escolar, a compreensão dos fundamentos da Fisiologia é essencial para a promoção de práticas pedagógicas que considerem as respostas e adaptações do organismo humano ao exercício físico. A Fisiologia do Exercício, enquanto ramo da Biologia, investiga as funções mecânicas, físicas e bioquímicas dos seres vivos, utilizando conceitos da Física e da Química para explicar as reações do corpo diante dos estímulos ambientais. Esse conhecimento permite que educadores e profissionais da área elaborem estratégias adequadas para a melhoria da saúde e do desempenho motor dos estudantes.

Diante disso, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre os princípios da Fisiologia do Exercício:

A) Entende-se por efeitos agudos, denominados “respostas”, as alterações fisiológicas que ocorrem durante a realização de uma sessão de exercício. Essas respostas podem ser observadas tanto durante quanto após o exercício, sendo as últimas conhecidas como respostas subagudas ou pós-exercício.

B) Os efeitos crônicos, conhecidos como “adaptações”, referem-se a mudanças estruturais e funcionais que ocorrem em um curto período de treinamento físico regular, sem a necessidade de continuidade ou progressão da prática.

C) Na Fisiologia do Exercício, o exercício físico não é considerado um agente estressor ao organismo, diferentemente de estímulos térmicos, psicológicos ou outros fatores ambientais. O mais relevante é expor o corpo a situações de instabilidade e avaliar suas respostas.

D) De acordo com os pesquisadores da área, os conceitos da Fisiologia do Exercício são exclusivamente aplicados à análise das respostas humanas às atividades físicas, sendo que o exercício, nesse contexto, torna-se um aspecto secundário de investigação.

E) Alguns fisiologistas subdividem a Fisiologia do Exercício e conceituam a Fisiologia do Esporte como uma disciplina voltada exclusivamente para a aplicação dos conceitos da anatomia na formulação de estratégias para otimizar o rendimento esportivo de atletas de alto desempenho.

40) Conforme o artigo 26, inciso 3º da Lei nº 9.394/96 (LDB), “a Educação Física é componente curricular da Educação Básica” (Brasil, 1996, art. 26). Em 2001, na tentativa de garantir a presença da Educação Física em toda a Educação Básica, foi acrescentado o termo “obrigatório” a este texto. Portanto, a Educação Física é componente curricular obrigatório da Educação Básica, que compreende a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Mais recentemente, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018) abordou os temas que devem ser trabalhados na Educação Física na Educação Básica, assim como as temáticas transversais a serem trabalhadas em conjunto.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Física na Educação Básica deve abordar diferentes práticas corporais. Assinale a alternativa que apresenta um desses conteúdos.

A) O ensino de jogos, danças, lutas, ginásticas e práticas corporais de aventura, promovendo uma vivência diversificada e acessível a todos os estudantes.

B) A prática de atividades exclusivamente competitivas, deixando de lado aspectos culturais e recreativos das manifestações corporais.

C) Apenas esportes tradicionais, como futebol, basquete, vôlei e handebol, pois são os mais praticados no contexto escolar brasileiro.

D) A Educação Física deve focar no treinamento de alto rendimento, preparando os estudantes para competições esportivas profissionais.

E) As aulas de Educação Física, segundo a BNCC, devem priorizar a execução técnica dos movimentos, sem considerar sua relação com a cultura e a sociedade.