



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUÍS CORREIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CADASTRO DE RESERVA
EDITAL SEDUC/LC Nº 001/2025

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

1. O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Pedagógicos e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
2. Ao receber o material, confira se seu caderno de provas está completo ou se tem alguma falha de impressão. Qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A prova objetiva terá **duração de 4 horas (quatro horas)**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
4. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação em suporte ou material externo à prova (carteira, papel, esboço, rascunho ou congêneres), que não seja a **folha para anotação** de gabarito que será disponibilizada posteriormente.
5. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
6. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
7. Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
8. É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
9. O candidato que porventura queira levar seu caderno de questões deverá permanecer na sala de aplicação até o encerramento da prova, após decorridas 4 horas.
10. Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
11. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
12. Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
13. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
14. Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Luís Correia, 23 de fevereiro de 2025.

BOA PROVA!

REALIZAÇÃO



Nº de Inscrição

Nome do Candidato

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para resolução das questões 1 a 10.

Uso inadequado da internet pode afetar saúde das crianças, diz especialista

Estudo aponta que cerca de um terço das crianças e adolescentes que usam internet têm responsáveis que limitam o conteúdo que eles consomem

A aprovação de projeto de lei na Assembleia Legislativa de São Paulo (Alesp), que proíbe o uso de aparelhos eletrônicos em escolas públicas e privadas no estado, já no ano letivo de 2025, deu destaque ao tema. Além do cuidado nas escolas, o Centro Marista de Defesa da Infância avalia que a utilização dos aparelhos e da internet também precisa de atenção em casa.

Levantamento da TIC Kids Online Brasil (2024), realizado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) e Cetic.br, mostrou que 93% das crianças e adolescentes brasileiros — de 9 a 17 anos — usam a internet, o que representa 24,5 milhões de pessoas.

O estudo apontou, ainda, que cerca de três a cada dez usuários de internet de nove a 17 anos têm responsáveis que usam recursos para bloquear ou filtrar alguns tipos de sites (34%); para filtrar aplicativos baixados (32%), que limitam pessoas que entram em contato por chamadas de voz ou mensagens (32%); que monitoram sites ou aplicativos acessados (31%); que bloqueiam anúncios (28%); alertam sobre o desejo de fazer compras em aplicativos (26%); e que restringem o tempo na internet (24%).

“Assim como ensinamos nossas crianças a não falar com estranhos na rua, temos que agora ensiná-las a como se comportar na internet. Atualmente, pais e responsáveis devem trabalhar no letramento digital, supervisionando as atividades e ensinando dinâmicas mercadológicas, pois o uso inadequado da internet pode gerar um meio propício para o adoecimento físico e mental”, disse, em nota, Valdir Gugiel, diretor do Centro Marista de Defesa da Infância e membro do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Santa Catarina.

Ele acrescenta que, atualmente, quando se trata de infância e juventude, é necessário promover um debate sobre o uso consciente de telas e dispositivos e a violência no ambiente digital.

Ofensas

Ainda segundo a TIC Kids Online, entre os usuários de nove a 17 anos, 29% contaram ter passado por situações ofensivas, que não gostaram ou os chatearam no ambiente digital. Desses, 31% relataram sobre o que aconteceu para seus pais, mães ou responsáveis; 29% para um amigo ou amiga da mesma idade; 17% para irmãs, irmãos ou primos; e 13% não revelaram para ninguém.

A gerente do Centro Marista de Defesa da Infância, Bárbara Pimpão, explica que alguns casos de situações ofensivas na internet podem evoluir para cyberbullying [violência virtual que ocorre geralmente com as pessoas tímidas e indefesas].

“Crianças e adolescentes que estão sendo expostas repetidamente a mensagens que têm o objetivo de assustar, envergonhar ou enfurecer podem sofrer consequências psicológicas, físicas e sociais, como baixa autoestima, depressão, transtornos de ansiedade e insônia”, disse, em nota.

A entidade apontou as seguintes dicas e cuidados para os responsáveis em relação ao acesso de crianças e adolescentes a ferramentas digitais:

1. Fazer monitoramento e controle parental do telefone celular.
2. Ficar alerta a situações ofensivas.
3. Explicar sobre perigos do contato com estranhos.
4. Conversar sobre o uso excessivo da internet.
5. Acessem juntos conteúdos para conscientização.

Texto de: Camila Boehm. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/uso-inadequado-da-internet-pode-afetar-saude-das-criancas-diz-especialista/>. Acesso em 26 de jan. 2025.

1) A tipologia textual predominante na notícia lida é:

- A) expositiva.
- B) descritiva.
- C) narrativa.
- D) argumentativa.
- E) injuntiva.

2) A partir da leitura global do texto, é possível afirmar que o assunto principal dele é:

- A) A proibição do uso de ferramentas digitais como um cuidado essencial para a saúde física e mental de crianças e adolescentes.
- B) Os prejuízos em crianças e adolescentes decorrentes do uso inadequado e sem monitoramento de ferramentas digitais.
- C) A importância do monitoramento e controle do uso de telas e dispositivos digitais por crianças e adolescentes.

D) A utilização dos aparelhos eletrônicos e da internet no ambiente escolar por crianças e adolescentes sem monitoramento adequado.

E) Os impactos psicológicos, físicos e sociais como consequências do uso inadequado da internet por crianças e adolescentes.

3) A partir da leitura global do texto, pode-se inferir que...

A) crianças e adolescentes que usam a internet rotineiramente sofrem mais violência virtual do que pessoas de outras faixas etárias.

B) o fato de a maioria das crianças e adolescentes ter o uso de ferramentas digitais monitorado impede os ataques cibernéticos.

C) a baixa frequência com que crianças e adolescentes se expõem a mensagens ofensivas na internet impede que tenham sua saúde mental e físicas afetadas.

D) há uma alta demanda de adoecimento mental e físico em crianças e adolescentes que se expõe excessivamente às redes sociais.

E) há uma maior propensão de crianças e adolescentes que se expõem com frequência a mensagens ofensivas terem sua saúde mental, físicas e sociais.

4) É possível afirmar, a partir da leitura do primeiro e do segundo parágrafos do texto, que:

A) o projeto de lei que proíbe o uso de aparelhos eletrônicos em escolas públicas e privadas foi criado em São Paulo.

B) as equipes envolvidas na pesquisa chegaram aos mesmos resultados no que se refere ao uso de aparelhos celulares por crianças e adolescentes.

C) a restrição da utilização dos aparelhos e da internet nas escolas paulistas solucionou o problema das escolas.

D) mais de 90% das crianças e adolescentes brasileiros têm acesso a conteúdos da internet através de aparelhos eletrônicos.

E) a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura desaprova o uso de aparelhos celulares por crianças e adolescentes.

5) "Crianças e adolescentes que estão sendo expostas repetidamente a mensagens que têm o objetivo de assustar, envergonhar ou enfurecer podem sofrer consequências psicológicas, físicas e sociais, como baixa autoestima, depressão, transtornos de ansiedade e insônia". O vocábulo em destaque no trecho segue as regras do Novo Acordo Ortográfico. Pode-se afirmar que também está correto, conforme esse acordo, o vocábulo:

A) antihigiênico

B) antiaéreo

C) hiperrequintado

D) mini-saia

E) co-educação

6) A partir do excerto: "Atualmente, pais e responsáveis devem trabalhar no letramento digital, supervisionando as atividades e ensinando dinâmicas mercadológicas, pois o uso inadequado da internet pode gerar um meio propício para o adoecimento físico e mental" (l.14-16), é possível afirmar que:

A) A expressão 'Atualmente' está virgulada porque está deslocada no texto e indica tempo.

B) A conjunção "pois" está virgulada porque denota valor conclusivo e, nesse caso, deve ser precedida de vírgula.

C) O verbo "devem" está no plural para concordar com o núcleo do sujeito "responsáveis".

D) A expressão "pais e responsáveis devem trabalhar no letramento digital" está entre vírgulas por se tratar de um aposto.

E) "Adoecimento físico e mental" deveria estar no plural porque o sujeito composto está posposto ao verbo.

7) Levando em conta a sintaxe da oração e do período, está corretamente analisado o termo sintático em destaque da oração em:

A) "[...] o uso inadequado da internet pode gerar **um meio propício para o** adoecimento físico e mental" (OBJETO DIRETO).

B) "[...] violência virtual que ocorre geralmente **com as pessoas tímidas e indefesas**" (PREDICATIVO DO OBJETO).

C) "a utilização **dos aparelhos e da internet** também precisa de atenção em casa [...]" (ADJUNTO NOMINAL).

D) "Crianças e adolescentes estão sendo **expostas** repetidamente [...]" (PREDICATIVO DO SUJEITO).

E) "A aprovação de projeto de lei na Assembleia Legislativa **de São Paulo** [...]". (ADJUNTO ADVERBIAL DE LUGAR)

8) O uso de formas linguísticas, como: "repetidamente" (l.27), confere, ao longo do texto,

A) um sentido de intensidade

B) um sentido de causa

C) um sentido de consequência

- D) um sentido de condição
- E) um sentido de frequência

9) A palavra 'transtornos' (l.29) pode ser melhor substituída, no contexto em que ocorre, por

- A) contratempo.
- B) distúrbio.
- C) perturbação.
- D) alteração.
- E) disfunção.

10) A partir do trecho "Assim como *ensinamos* nossas crianças a não falar com estranhos na rua, temos que agora *ensiná-las* a como se comportar na internet" (l. 13), julgue os itens abaixo:

I. O verbo "ensinar", na primeira ocorrência, estaria também corretamente empregado se estivesse fazendo uso da preposição "a" em "às nossas crianças";

II. Na segunda ocorrência do verbo "ensinar", o pronome oblíquo "las" retoma o referente "nossas crianças";

III. Na segunda ocorrência do verbo "ensinar", o verbo aparece no sentido de "lecionar", sem uso da preposição "a".

- A) Somente o item I está correto.
- B) Somente o item II está correto.
- C) Somente o item III está correto.
- D) Os itens I e II estão corretos.
- E) Os itens II e III estão corretos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) de acordo com a lei nº 9.394/96, a educação brasileira é organizada em diferentes modalidades. Qual das alternativas apresenta apenas uma dessas modalidades?

- A) educação profissional.
- B) ensino fundamental e médio.
- C) educação básica.
- D) educação superior.
- E) todas as opções estão corretas.

12) De acordo com Vasconcellos (2004), o Projeto de Ensino e Aprendizagem possui diversas finalidades. Qual das opções abaixo não é uma finalidade desse tipo de planejamento, sob uma perspectiva crítico-reflexiva?

- A) Possibilitar a reflexão e a (re)significação do trabalho.
- B) Resgatar o espaço de criatividade do educador.
- C) Dificultar a pesquisa sobre a própria prática.
- D) Estabelecer a comunicação com outros professores e alunos.
- E) Não desperdiçar atividades e oportunidades de aprendizagem

13) A teoria de Henri Wallon oferece uma visão abrangente do desenvolvimento infantil, dividindo-o em quatro campos funcionais. Ao analisar a escola como um ambiente de aprendizagem, Wallon buscava integrar esses campos. Assinale a alternativa que não representa um desses campos funcionais.

- A) História.
- B) Movimento.
- C) Afetividade.
- D) Inteligência.
- E) Pessoa.

14) A Educação Inclusiva tem se mostrado um caminho essencial para a promoção da diversidade no ambiente escolar. Através dela, busca-se construir uma escola que contemple as necessidades de todos os alunos, sem distinção, ao mesmo tempo em que oferece um ensino de qualidade para o grupo como um todo. Nesse contexto, a prática pedagógica inclusiva, no espaço escolar, não deve enfatizar:

- A) A organização do currículo e de recursos que possibilitem o acesso do aluno aos objetos de conhecimento lúdicos e desafiadores.
- B) Programas adicionais de apoio à aprendizagem, expandindo, conforme necessário, a provisão de assistência dada por professores especializados e pessoal de apoio externo.
- C) O uso de situações-problema desafiadoras que coloquem o aluno, de forma contextualizada, em atividade.
- D) O ato de pensar sobre o seu próprio processo em atividade, incentivando a conscientização sobre sua aprendizagem.

E) A organização do planejamento didático de forma que o aluno possa aprender por meio de observação e imitação.

15) Surgida na segunda metade do século XIX, essa abordagem pedagógica inovadora propõe uma metodologia ativa de ensino, na qual o aluno é o protagonista do processo de aprendizagem, desempenhando um papel crucial na construção do próprio conhecimento.

A qual concepção pedagógica o trecho acima se refere?

A) Pedagogia Histórico-Crítica.

B) Tendência Tecnicista;

C) Tendência Libertadora;

D) Escola Tradicional;

E) Escola Nova;

16) Qualquer conduta, tratando-se seja de um ato executado exteriormente, ou interiorizado no pensamento, apresenta-se como uma adaptação ou, melhor dizendo, como uma readaptação. O indivíduo age apenas ao experimentar uma necessidade, ou seja, se o equilíbrio entre o meio e o organismo é rompido momentaneamente; neste caso, a ação tende a restabelecer o equilíbrio, isto é, precisamente a readaptar o organismo.

PIAGET, A psicologia da inteligência. Petrópolis: Vozes, 2013. p.18.

Segundo a perspectiva teórica construída por Piaget, é correto afirmar que o desenvolvimento da aprendizagem

A) gera uma adaptação a valores sociais hegemônicos;

B) resulta na memorização do aprendido;

C) interioriza conteúdos formais transmitidos na escola;

D) está relacionado com o meio em que se está inserido;

E) permite a assimilação de conceitos universais.

17) O Projeto Político Pedagógico é um instrumento crucial para o desenvolvimento de uma educação eficaz. Sobre este documento é correto afirmar que

A) atribui uma identidade à instituição de ensino ao segregar os alunos com base em suas habilidades físicas e intelectuais.

B) é resultado da ação conjunta da comunidade, que, de forma autônoma, define as normas legais, sem a participação do governo.

C) decorre da liberdade da comunidade interna e externa para definir a identidade e a administração da instituição de ensino, considerando a legislação vigente.

D) é elaborado pela gestão da instituição que, em situações específicas, ouve os professores, a fim de ajustar as normas legais às particularidades do contexto.

E) enfraquece os critérios de qualidade, ao delegar a definição e a gestão do ensino, relegando o mérito a um plano inferior na avaliação dos alunos.

18) A didática tem como objetivo o processo de ensino, compreendido como uma sequência de atividades conjuntas entre professores e alunos, visando a aquisição/construção de conhecimentos e habilidades. Nesse contexto, o processo didático se concentra na relação dinâmica entre ensino e aprendizagem.

Com base no exposto, assinale a alternativa que não representa um componente essencial do processo didático:

A) O conteúdo das matérias.

B) A ação de ensinar.

C) O nível cultural dos alunos.

D) A ação de aprender.

E) O método de ensino.

19) Em sua obra "Didática", Libâneo (2001, p. 124) destaca que o planejamento se caracteriza por ser um processo dinâmico. De acordo com o autor, planejar não se limita à criação de planos de trabalho, mas envolve uma ação constante de reflexão e intervenção. Com base nessa perspectiva, as principais finalidades do planejamento no âmbito educacional são

A) determinar rigidamente os resultados a serem obtidos com determinada ação e definir as estratégias para atingi-los.

B) diagnosticar, definir objetivo, determinar as atividades/tarefas a serem realizadas e avaliar os processos e resultados das ações.

C) transpor os princípios de determinada instituição para um plano de atividades educacionais a serem realizadas.

D) estabelecer metas e objetivos precisos para verificar se os mesmos foram atingidos ao final do processo educativo.

E) construir justificativas teórico-reflexivas para legitimar as ações a serem realizadas nos processos educativos.

20) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, em seu Art. 24. V determina que "a verificação do rendimento escolar observará o seguinte critério: a) a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais". Tomando por base esse instrumento legal, Infere-se que a modalidade da avaliação que auxilia o professor e, principalmente, o aluno a conhecer suas possibilidades de crescimento, valorizando seu desempenho, deixando de lado a ideia de classificar os alunos é a avaliação:

- A) Somativa.
- B) Formativa.
- C) Diagnóstica.
- D) Comparativa.
- E) Recuperativa

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

21) A tendência pedagógica na Educação Física escolar que priorizava a preparação física dos alunos, buscando fortalecer a saúde e a higiene corporal, e que teve forte influência do pensamento médico, é conhecida como:

- A) Esportivismo, valorizando a competição e o alto rendimento.
- B) Higienismo, visando à formação de corpos saudáveis e eficientes.
- C) Psicomotorismo, enfatizando a relação entre corpo e mente.
- D) Militarismo, priorizando a disciplina e a ordem.
- E) Movimento renovador, buscando romper com as práticas tradicionais.

22) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), uma das competências específicas da Educação Física para o ensino fundamental é:

- A) Desenvolver a capacidade de identificar e reproduzir movimentos padronizados de diferentes modalidades esportivas, visando a performance individual.
- B) Compreender a cultura corporal de movimento em suas diversas manifestações, relacionando-a com os aspectos históricos, sociais e culturais.
- C) Priorizar a prática de atividades físicas que promovam a saúde e o bem-estar físico, negligenciando os aspectos sociais e culturais do movimento.
- D) Incentivar a competição esportiva como principal meio de desenvolvimento das habilidades motoras e sociais dos alunos.
- E) Preparar os alunos para a prática de atividades físicas de alto rendimento, visando a formação de atletas de elite.

23) A diminuição da flexibilidade articular durante o estirão de crescimento pré-púbere é um fenômeno comum. Qual das alternativas abaixo melhor explica essa ocorrência?

- A) O aumento da massa muscular, que limita a amplitude de movimento das articulações.
- B) A diminuição da atividade física, comum nessa fase, que leva à perda de flexibilidade.
- C) O crescimento ósseo, que ocorre mais rapidamente do que o alongamento dos músculos e tendões.
- D) As alterações hormonais, que influenciam diretamente a flexibilidade articular.
- E) A especialização em atividades esportivas específicas, que restringem o movimento articular.

24) Uma escola decidiu organizar jogos escolares com foco na cooperação e na inclusão, em detrimento da competição esportiva. Para a seleção dos jogos, o grupo de professores de Educação Física deve priorizar os seguintes princípios:

- a) Rendimento individual e especialização em modalidades esportivas específicas.
- b) Competição acirrada e busca por resultados superiores.
- c) Igualdade de oportunidades, diversidade e construção de relações interpessoais positivas.
- d) Hierarquização dos participantes e seleção de talentos esportivos.
- e) Padronização dos movimentos e técnicas esportivas, visando à otimização do desempenho.

25) Ao planejar atividades de ginástica para alunos do segundo ano do Ensino Fundamental, o professor deve priorizar o desenvolvimento de habilidades que permitam aos alunos:

- A) Dominar técnicas específicas de diferentes modalidades esportivas, como ginástica artística e ginástica rítmica.
- B) Competir em eventos esportivos, visando o alto desempenho e a obtenção de medalhas.
- C) Experimentar diferentes movimentos e gestos, reconhecendo suas próprias capacidades e limitações, e valorizando a participação de todos.
- D) Memorizar e executar seqüências complexas de exercícios, buscando a perfeição técnica.
- E) Desenvolver a força muscular e a resistência física, priorizando atividades que exigem alto gasto calórico.

26) Ao analisar o planejamento de um professor de Educação Física do 5º ano que propõe a seus alunos a diferenciação entre jogo e esporte, identificando suas características e manifestações, conclui-se que o tema central dessa atividade está relacionado à seguinte unidade temática da BNCC:

- A) esportes de invasão, como o futebol e o basquetebol, nos quais a equipe adversária é impedida de alcançar um objetivo.
- B) brincadeiras e jogos, que englobam diversas manifestações culturais e sociais, e que podem ser adaptados a diferentes contextos.
- C) esportes de rede/parede, como o tênis e o vôlei, que se caracterizam pelo uso de uma rede ou parede como elemento fundamental.
- D) esporte, com foco na performance e na busca por resultados, como em competições profissionais.
- E) ginástica, que envolve o desenvolvimento de habilidades motoras específicas e a execução de movimentos precisos.

27) As práticas corporais são manifestações culturais complexas que envolvem o corpo em movimento. Qual das alternativas a seguir melhor define o conceito de práticas corporais?

- A) qualquer atividade física realizada com o objetivo de melhorar a saúde e o condicionamento físico.
- B) movimentos padronizados e repetitivos que visam à perfeição técnica e ao alto desempenho.
- C) formas de expressão corporal que transcendem a mera funcionalidade, carregando significados culturais e sociais.
- D) atividades físicas realizadas em ambientes controlados, como academias e clubes esportivos.
- E) processos de aprendizagem que visam à aquisição de habilidades motoras específicas.

28) A relação entre corpo e sociedade ao longo da história é marcada por diversas transformações. Considerando as diferentes concepções sobre o corpo em diferentes épocas, analise as afirmativas a seguir:

I. Na Grécia Antiga, o corpo era valorizado como expressão da beleza e da perfeição humana, sendo associado à saúde e à força física.

II. A Idade Média foi marcada por uma visão dualista, que separava o corpo da alma, relegando o corpo a um plano inferior.

III. A valorização do corpo como instrumento de trabalho e produção marcou a era industrial, com a emergência de novas concepções sobre saúde e bem-estar.

IV. Na contemporaneidade, os padrões de beleza são construídos socialmente e influenciados pelos meios de comunicação, gerando pressões e idealizações corporais.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) Todas as afirmativas.

29) Qual das opções a seguir descreve um jogo que prioriza a cooperação entre os participantes, em vez da competição individual?

- A) Basquetebol adaptado, em que as regras são simplificadas para facilitar a participação de todos.
- B) Pega-pega, no qual um jogador persegue os outros com o objetivo de marcá-los.
- C) Cabo de guerra, que exige a força e a coordenação de todos os membros da equipe para alcançar um objetivo comum.
- D) Corrida de obstáculos individual, na qual cada participante busca completar o percurso no menor tempo possível.
- E) Jogo de xadrez, que exige planejamento estratégico e tomada de decisões individuais.

30) A dança, como componente curricular da Educação Física, oferece diversas possibilidades de desenvolvimento para os alunos. Qual das alternativas abaixo melhor define o papel da dança nessa área?

- A) A dança na escola tem como principal objetivo a formação de bailarinos profissionais, priorizando a técnica e a performance individual.
- B) A dança é uma ferramenta eficaz para o desenvolvimento da coordenação motora, da musicalidade e da expressão corporal, permitindo que os alunos se conectem consigo mesmos e com os outros.
- C) A dança na escola deve ser trabalhar a reprodução de coreografias prontas como foco, visando à padronização dos movimentos e à apresentação em eventos escolares.
- D) A dança é uma atividade física que prioriza o desenvolvimento da força muscular e da resistência cardiovascular, preparando os alunos para a prática de esportes de alto rendimento.
- E) A dança na escola deve ser utilizada como ferramenta disciplinar, incentivando a obediência e a execução de comandos precisos.

31) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) inclui os jogos eletrônicos como objeto de conhecimento na Educação Física. Qual das alternativas abaixo descreve a habilidade que os alunos devem desenvolver ao trabalhar com jogos eletrônicos, de acordo com a BNCC?

- a) Desenvolver habilidades motoras finas e reflexos rápidos, priorizando a competição individual.
- b) Identificar os jogos eletrônicos como a forma mais eficaz de desenvolvimento cognitivo e social.
- c) Experimentar diferentes tipos de jogos eletrônicos, refletindo sobre seus significados e impactos na cultura e na sociedade.
- d) Desenvolver habilidades técnicas para competir em campeonatos de e-sports, visando o alto desempenho.
- e) Priorizar jogos eletrônicos violentos para desenvolver a agilidade e a capacidade de tomada de decisão sob pressão.

32) A cultura corporal de movimento, presente nas brincadeiras e jogos populares, é um rico patrimônio cultural. Ao incluir essas manifestações no currículo da educação física, a escola deve:

- A) Priorizar os jogos eletrônicos e as atividades físicas de alto rendimento, uma vez que estes são mais adequados para o desenvolvimento das crianças e adolescentes.
- B) Resgatar e valorizar as brincadeiras e jogos tradicionais, promovendo a identidade cultural e a diversidade.
- C) Padronizar as regras dos jogos populares, garantindo a mesma experiência para todos os alunos, independentemente de suas origens culturais.
- D) Desconsiderar as brincadeiras e jogos tradicionais, uma vez que estes não contribuem para o desenvolvimento de habilidades motoras específicas.
- E) Incentivar a prática de atividades físicas individuais, como a corrida e a natação, em detrimento dos jogos coletivos.

33) Os jogos competitivos, quando bem utilizados na educação física infantil, podem contribuir para o desenvolvimento de diversas habilidades sociais e emocionais nas crianças. Considerando essa afirmação, analise as afirmativas a seguir:

I. Os jogos competitivos devem ser evitados, pois podem gerar um ambiente hostil e competitivo, prejudicando o desenvolvimento social das crianças.

II. A competição saudável, associada ao fair play, pode estimular o desenvolvimento de habilidades como cooperação, respeito e trabalho em equipe.

III. A participação em jogos competitivos pode contribuir para o desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança das crianças.

É correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.
- E) Nenhuma das alternativas.

34) O modelo construtivista-interacionista, amplamente utilizado na Educação Física, valoriza a construção do conhecimento de forma ativa e significativa pelo aluno. Qual das alternativas abaixo melhor representa os princípios desse modelo?

- A) Prioriza o ensino de técnicas esportivas específicas, visando o alto desempenho dos alunos.
- B) Enfatiza a importância do processo de aprendizagem, valorizando a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento.
- C) Defende a ideia de que o professor deve transmitir o conhecimento de forma clara e objetiva, utilizando exercícios padronizados.
- D) Baseia-se na ideia de que o corpo é um instrumento de conhecimento e que a aprendizagem ocorre por meio da experiência e da interação com o meio.
- E) Prioriza a competição esportiva como principal meio de desenvolvimento das habilidades motoras e sociais dos alunos.

35) Um programa de educação física infantil desenvolvimentista tem como objetivo principal:

- A) Promover o desenvolvimento integral da criança, incluindo aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais.
- B) Desenvolver habilidades motoras específicas para a prática de esportes de alto rendimento.
- C) Preparar as crianças para a vida adulta, priorizando o desenvolvimento de habilidades físicas para o trabalho.
- D) Ensinar regras e técnicas específicas de diferentes modalidades esportivas.
- E) Desenvolver a capacidade de imitar movimentos e gestos de atletas profissionais.

36) A professora Vanir fez um teste com seus alunos do terceiro ano no início do segundo trimestre. Esse teste, chamado "Atravessando o Lago", serviu para descobrir o que cada aluno já sabia fazer com o corpo. Com os resultados, a professora pode planejar as aulas de educação física de acordo com o que cada aluno precisa aprender. O instrumento avaliativo aplicado é chamado de avaliação:

- A) Formativa.
- B) Formalizadora.

- C) Comparativa.
- D) Somativa.
- E) Diagnóstica.

37) A relação entre atividade física e qualidade de vida é um tema central na área da saúde. Analise as afirmativas a seguir:

I. A prática regular de atividades físicas contribui para a prevenção de doenças crônicas, como diabetes e hipertensão, mas não influencia o bem-estar mental.

II. A definição de saúde pela Organização Mundial da Saúde (OMS) engloba não apenas a ausência de doenças, mas também o bem-estar físico, mental e social.

III. A hidroginástica e a dança de salão são exemplos de atividades físicas que podem ser praticadas por pessoas de todas as idades e que contribuem para a melhoria da qualidade de vida.

É correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) Nenhuma das alternativas.

38) A história da Educação Física no Brasil é marcada por diferentes influências e tendências. Analise as afirmativas a seguir sobre esse tema:

I. O método ginástico sueco de Ling, com suas bases filosóficas e idealistas, teve grande influência na Educação Física brasileira no século XIX.

II. O método alemão, com suas bases eugenistas e higienistas, dominou a Educação Física brasileira por um longo período, moldando a prática pedagógica nas escolas.

III. A criação da Divisão de Educação Física do Ministério da Educação e Cultura, na década de 1950, marca o início da institucionalização da Educação Física no Brasil.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e III, apenas.
- E) Nenhuma das alternativas.

39) "De acordo com o especialista, [...] é quando ocorre a perda de performance da pessoa por conta do treinamento excessivo, sem descanso adequado, com grande volume e intensidade, atrapalhando a recuperação do corpo. 'Esse processo é caracterizado pela diminuição de rendimento nos treinos, mas também pode causar sintomas físicos, cognitivos, fisiológicos e até mesmo psicológicos', resume José Corbini."

(Fonte: <https://exame.com/> . Acesso em: 29/06/23).

O quadro descrito na reportagem, caracterizado pela perda de performance e diversos sintomas físicos e psicológicos causados pelo excesso de treinamento, é conhecido em fisiologia do exercício como:

- A) Síndrome de adaptação excessiva ao treinamento.
- B) Overtraining.
- C) Fadiga muscular aguda.
- D) Lesão por uso repetitivo.
- E) Síndrome do estresse crônico.

40) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são elementos fundamentais comuns às práticas corporais:

- A) Movimento corporal, organização interna e produto cultural.
- B) Racionalização do movimento, estética e desempenho.
- C) Estruturação motora, localização objetiva e cooperação.
- D) Exercício físico, maturação e desempenho.
- E) Desenvolvimento motor, pluralidade cultural e socialização.