

ADITIVO 001/2025 – EDITAL 001/2025 – PARA CADASTRO RESERVA DE PROFESSORES – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE LUÍS CORREIA – PI

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONHECIMENTOS LEGISLATIVOS E TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO (COMUM A TODOS OS CARGOS)

Teoria da educação, diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro / Projeto político pedagógico. / A didática e o processo de ensino e aprendizagem. / Organização do processo didático: planejamento, estratégias e metodologias, avaliação / A sala de aula como espaço de aprendizagem e interação. / A didática como fundamento epistemológico do fazer docente. 3 Principais teorias da aprendizagem / Contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a psicologia e pedagogia / Aspectos legais e políticos da organização da educação brasileira: LDB E BNCC / Educação Inclusiva.

LÍNGUA PORTUGUESA (COMUM A TODOS OS CARGOS)

Compreensão e interpretação de textos / Tipologia textual / Ortografia oficial / Acentuação gráfica / Emprego das classes de palavras / Emprego do sinal indicativo de crase / Sintaxe da oração e do período / Pontuação / Concordância nominal e verbal / Regência nominal e verbal / Significação das palavras.

PROFESSOR DE ARTE

Fundamentos e tendências pedagógicas do ensino de Arte no Brasil / A arte e o processo de construção da cidadania / As diversas linguagens artísticas: Estética – conceitos e contextos / Aspectos da cultura popular brasileira e as manifestações populares: formação histórica, multiculturalismo / A arte da pré-história brasileira / Arte Indígena / Arte Africana / As artes visuais no Brasil: do barroco colonial brasileiro aos dias atuais / As artes audiovisuais: TV, cinema, fotografia, multimídia – novos recursos/novas linguagens / A música no Brasil, partindo do período colonial aos nossos dias / O teatro no Brasil: história e movimentos / A dança no Brasil: dramática e folclórica, popular e erudita / Principais movimentos artísticos do século XX no Brasil / 13 Lei nº 11.769/2009 – Ensino e aprendizagem da Música na Escola / Competências e habilidades propostas pela BNCC para a Disciplina de Arte.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Ciências / História da formação e constituição do planeta Terra e a importância de cada uma de suas camadas para a manutenção da vida / Os outros planetas do sistema solar e suas interações com a Terra / Os ciclos da água/ Ecossistemas / Poluição ambiental / Preservação do meio-ambiente / Ser Humano e Saúde / Estudo da célula como componente de todos os seres vivos / Sistemas do corpo humano e suas interações entre si e com o ambiente circundante / Higiene corporal e ambiental/ Estudo das transformações dos recursos materiais e energéticos em produtos necessários à vida humana: aparelhos, máquinas, instrumentos, e as implicações sociais do desenvolvimento e do uso dessas tecnologias/ investigações sobre as questões éticas, valores e atitudes compreendidos nessas relações/ A origem e o destino social dos recursos tecnológicos, as consequências para a saúde pessoal e ambiental e as vantagens sociais do emprego de determinadas tecnologias.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Aspectos sócio-históricos da Educação Física / Política educacional e Educação Física/ Educação Física como linguagem / Concepções psicomotoras na Educação Física Escolar / Educação Física e o desenvolvimento humano/ Metodologia para o ensino da Educação Física/ Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à educação física e ao esporte/ Aspectos anatômicos, fisiológicos e comportamentais da infância e adolescência/ Atividade física e saúde/ Jogos e brincadeiras na infância e adolescência / Danças populares nas aulas de Educação Física/ Ginástica para todos na escola/ Organização de projetos com práticas corporais na escola/ Educação inclusiva para alunos com deficiência/ Atletismo e práticas com materiais alternativos/ Esportes de invasão e jogos adaptados para pequenos espaços/ Práticas corporais de aventura na escola/ Jogos cognitivos e seus objetivos na Ginástica em circuito de habilidades motoras/ Educação Física Escolar e multiculturalismo/ A Base Nacional Comum Curricular e o ensino da Educação Física.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Paisagem, lugar, região, território e espaço geográfico / Cartografia: conceitos, histórico, coordenadas, movimentos e fusos horários, representações cartográficas, escalas e projeções / Estrutura e dinâmicas da Terra / Os elementos do quadro natural, suas inter-relações e as paisagens naturais / Recursos naturais: aproveitamento econômico e impactos ambientais / O espaço geográfico como produto histórico e social / A Geografia do Espaço Mundial e sua geopolítica /

Geografia da indústria / As revoluções industriais / A revolução técnico-científica-informacional / O processo de globalização / O espaço urbano: caracterização e diferenciação no mundo, processo de urbanização e problemas urbanos/ O espaço agrário: caracterização e diferenciação no mundo, a relação com a atividade industrial e com o comércio mundial / Geografia da População: Dinâmica, crescimento, distribuição e estrutura da população / Teorias demográficas; Movimentos migratórios / A Geografia das redes / O Espaço Geográfico brasileiro: Características físicas; estrutura física e geomorfológica / Relevo, domínios morfoclimáticos, climatologia, hidrografia / Recursos naturais e aproveitamento econômico / Questões ambientais / A Formação territorial do Brasil: ocupação, organização, regionalizações / A inserção do Brasil na economia global / O espaço industrial brasileiro / Geografia da População no Brasil / O espaço agrário brasileiro / Geografia Urbana e Regional no Brasil / Piauí: organização do território e dinâmicas recentes / A Base Nacional Comum Curricular e o ensino de Geografia.

PROFESSOR DE HISTÓRIA

A produção do saber histórico: concepções, fontes e temporalidades / A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização / A ocupação da América / A Antiguidade oriental: egípcios, mesopotâmicos, africanos e semitas / Civilizações da Antiguidade Clássica: Grécia e Roma e seus legados para o mundo moderno / A formação do ocidente cristão: instituições, relações sociais e formas de poder / O mundo moderno: expansão comercial, movimentos culturais e religiosos e formação dos Estados Nacionais / Povos e culturas na formação do mundo moderno: europeus, Africanos e comunidades americanas / América portuguesa: economia colonial / A Revolução Inglesa. O iluminismo e as revoluções atlânticas / As lutas pela independência do Brasil / Ideias, movimentos políticos e realidade internacional no século XIX / Américas Independentes / O Império brasileiro: organização do poder e revoltas / As repúblicas americanas / Aspectos gerais da Primeira República no Brasil / Conflitos entre os países imperialistas e a I Guerra Mundial / A Revolução Russa / A Crise de 1929 / A Era Vargas / O Nazifascismo / A II Grande Guerra / As revoluções Chinesa e Cubana / A Guerra Fria e o Mundo Polarizado / O governo JK e o nacional desenvolvimentismo / A descolonização da Ásia e da África / As ditaduras na América Latina / Fim da Guerra Fria / A Redemocratização da América Latina / A Nova Ordem Mundial / Brasil contemporâneo / A Base Nacional Comum Curricular e o ensino de História.

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

Língua Estrangeira para o Ensino Fundamental / Concepções teóricas do processo de ensino e aprendizagem de Língua Estrangeira / Tendências Pedagógicas no ensino de Língua Estrangeira: Métodos e Abordagens de Ensino da língua inglesa / Relação entre processo de ensinar e aprender Língua Estrangeira e os temas transversais / Interculturalidade e Interdisciplinaridade no ensino de Língua Estrangeira / Habilidades comunicativas no ensino de Língua Estrangeira: compreensão e produção escrita / Compreensão e produção oral / Inglês escrito e falado, inclusive nas novas tecnologias de comunicação / Part of Speech (Noun, Adjective, Verb, Adverb, Preposition, Conjunction, Pronoun, Interjection) / Determiners. Phrasal verbs / Modal verbs / Verb Tenses / Question Tag / Discourse Markers / Reported Speech / Cognates and False Cognates / Nominal Groups / Relative Clauses / Punctuation.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e compreensão de textos: as estratégias de ensino / Variação linguística e ensino de língua materna / Ensino do sistema fonológico e de sua relação com o sistema ortográfico / Significação e contexto: propostas de ensino / Ensino de estratégias de textualização: a construção do sentido do texto / Tradição gramatical – tipos de gramática – ensino de gramática / Leitura literária: o desenvolvimento da competência leitora e do gosto pelo texto literário / Gêneros textuais: a seleção dos gêneros literários para a formação do leitor / Leitura obrigatória versus leitura lúdica nas aulas de leitura em língua portuguesa / Leitura de literatura: os clássicos da literatura brasileira e os da literatura universal nas aulas de Língua Portuguesa / Literatura internetica: aspectos positivos e potencialidades / Fonologia: conceitos básicos – os fonemas da língua portuguesa – sílabas – encontros vocálicos e consonantais – dígrafos – divisão silábica / Ortografia oficial: Acordos Ortográficos da Língua Portuguesa vigentes / Morfologia: a estrutura e a formação das palavras – a classificação e a flexão das palavras / Sintaxe: os termos da oração – a subordinação e a coordenação (frase/oração/período) – a concordância nominal e a concordância verbal – a regência nominal e a regência verbal – a sintaxe de colocação / Semântica: a sinonímia – a antonímia – a homonímia – a paronímia – a conotação – a denotação – a hiperonímia – a hiponímia – a ambiguidade / Estilística: as figuras de sintaxe – as figuras de pensamento – as figuras de palavra.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Números naturais: múltiplos e divisores, números primos, operações básicas, introdução às potências / Números decimais: representação, transformação em fração decimal, operações básicas / Números racionais: representação fracionária e decimal, operações com decimais e frações, transformação de decimais finitos em frações, dízimas

periódicas e frações geratriz / Potenciação: propriedade para expoentes inteiros, problema de contagem / Números reais: conjuntos numéricos, números irracionais, radiciação em \mathbb{R} , notação científica / Álgebra: expressões algébricas: equivalências e transformações, produtos notáveis, fatoração algébrica / Álgebra: equação do 2º grau, resolução e problemas / Funções: função composta, função inversa, construção de tabelas e gráficos para representar funções de 1ª e 2º graus / Equações, sistema de equações, inequações do 1º grau / Espaço e forma: formas planas, formas espaciais, perímetro e área, unidade de medidas, perímetro de uma figura plana, cálculo de área por composição e decomposição, situação problemas envolvendo área e perímetro de figuras planas / Ângulos, polígonos, circunferências, simetria, construções geométricas / Conceitos de semelhança, semelhança de triângulos, razões trigonométricas, teorema de Pitágoras / Teorema de Tales, área de polígonos, circunferências, círculos e suas partes, volume do prisma, cubo, volume do cubo, pirâmides, esfera, cone, setor circular, volume e área do cilindro / Grandezas e medidas: sistema de medidas: medidas de comprimento, massa e capacidade, sistema métrico decimal, múltiplo e submúltiplos da unidade / Medidas por meio de estimativas e aproximações; cálculo de área, superfície, volume, perímetro e diâmetro / Proporcionalidade: variação de grandezas diretamente ou inversamente proporcionais / Tratamento da informação: Leitura e construção de gráficos e tabelas, média aritmética, mediana, moda, desvio padrão, problemas de contagem, probabilidade de contagem, introdução à probabilidade.

PROFESSOR POLIVALENTE

Avaliação na Educação Infantil / Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil (rotina, sequência didática, projetos pedagógicos) / Ludicidade na Educação Infantil / Desenvolvimento da motricidade, linguagem e cognição da criança / Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais: conteúdos básicos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Arte para os anos iniciais de acordo com a BNCC / Alfabetização e letramento / Linguagem oral e escrita / Processos cognitivos na alfabetização / A construção e desenvolvimento da leitura e escrita / O ambiente alfabetizador e as dificuldades de aprendizagem / A alfabetização nos diferentes momentos históricos / A função social da alfabetização / A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento / As etapas do processo de alfabetização / A importância da consciência fonológica na alfabetização / Base Nacional Comum Curricular no Ensino Fundamental Anos Iniciais: fundamentação, orientações didáticas, natureza, áreas do conhecimento, competências específicas das áreas do conhecimento / Princípios da inclusão nos anos iniciais e da Educação Infantil e nos anos Iniciais.

PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS

Educação de surdos: história e teorias / Identidades e cultura surda / Políticas educacionais para surdos e processos inclusivos / Fonologia e Língua Brasileira de Sinais / Morfologia e Língua Brasileira de Sinais / Sintaxe e Língua Brasileira de Sinais / Semântica e pragmática e Língua Brasileira de Sinais / Ensino da Língua Brasileira de Sinais como primeira língua / Ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua.

Luís Correia - PI, 24 de janeiro de 2025.

KARLA OLIVEIRA
Secretária de Educação de Luís Correia – PI
Portaria 003/2025